

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ 5 КЛАСС (ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) ВАРИАНТ 2.3

Рабочая программа по адаптивной физической культуре для 5-х классов разработана в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер – 64101) (далее – ФГОС ООО),
2. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования для детей ОВЗ;
3. Адаптированной основной общеобразовательной программой основного общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся, имеющих интеллектуальные нарушения (вариант 2.3) ГБОУ СО ЦПМСС "Эхо";
4. Учебным планом ГБОУ СО ЦПМСС «Эхо» для слабослышащих и позднооглохших обучающихся, имеющих интеллектуальные нарушения детей (вариант 2.3);
5. Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ»;
6. Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21)
7. Рабочей программой воспитания ГБОУ СО ЦПМСС «Эхо»;

### **Цели и задачи**

**Основные цели** курса социально-бытовой ориентировки:

- реализация практической подготовки школьников к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в современных условиях;
- овладение детьми в условиях целенаправленного обучения опытом социального поведения для наиболее полной их реабилитации и интеграции в социуме;
- повышение общего и речевого развития обучающихся.

Обучение по данной программе решает **следующие задачи**:

- практическая подготовка к самостоятельной жизнедеятельности;
- развитие представлений о себе, своей семье, ближайшем социальном окружении, обществе;
- становление гражданской идентичности, воспитание патриотических чувств;
- накопление опыта социального поведения;
- развитие морально-этических представлений и соответствующих качеств личности;
- социально-эмоциональное воспитание и развитие;
- формирование культуры поведения, его саморегуляции;
- формирование знаний о речевой этикете, культуры устной коммуникации в условиях активизации речевой деятельности;

- формирование представлений об особенностях культуры и специфических средствах коммуникации лиц с нарушениями слуха;
- формирование взаимоотношений с детьми и взрослыми, включая лиц, имеющих нарушения слуха и слышащими людьми, на основе толерантности, взаимного уважения;
- формирование основ личной гигиены и здорового образа жизни;
- развитие навыков обслуживания себя и близких, ведения домашнего хозяйства;
- формирование основ знаний о технике безопасности и их применение в повседневной жизни;
- формирование представлений и понятий о профессиях, о производстве, знакомство с трудом родителей и других взрослых;
- формирование основ экономических и правовых знаний, необходимых для жизнедеятельности обучающихся.

### **Место курса**

«Социально-бытовая ориентировка» является обязательным учебным предметом коррекционно - развивающую области. Данный учебный предмет в соответствии с ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ с проводится в форме фронтальных занятий. В соответствии с примерной АООП ООО учебным планом на проведение фронтальных занятий «Социально-бытовой ориентировки»

5 класс - 1 час в неделю (34 часа), 6 класс – 1 час в неделю (34 часа), 8 класс – 2 часа в неделю (68 часов), 9 класс – 2 часа в неделю (68 часов), в том числе количество часов для проведения практических работ.