

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 6 КЛАСС, ВАРИАНТ 2.3

Рабочая программа по русскому языку составлена на основе:

1. Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ)
2. Приказом Минобрнауки РФ от 17.02.2010 №1879 "Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования".
3. Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой основного общего образования (второй год обучения) обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.3.)
4. Учебным планом ООО ГБОУ СО ЦПМСС «Эхо» для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.3).
5. Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 26 от 10 июля 2015 г. «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ»
6. Программой по русскому языку «Русский язык 5-9 классы» под редакцией М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М.Шанского, Москва, Просвещение, 2015г.

**Цель обучения** русскому языку заключается в обеспечении усвоения обучающимися с нарушенным слухом содержания предмета «Русский язык» и развитии речевой деятельности.

Основными **задачами** изучения учебного предмета являются:

- совершенствование у обучающихся представлений о роли языка в жизни общества, о языке как развивающемся явлении, о месте русского языка в современном мире, о его богатстве и выразительности;
- обеспечение освоения обучающимися определённого круга знаний (в соответствии с содержанием программы) из области фонетики, орфоэпии, орфографии, лексики, морфемики, словообразования, морфологии (имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, глагол), пунктуации. Развитие у обучающихся способности применять приобретённые знания на практике;
- развитие словесной речи обучающихся: обогащение их активного и пассивного словаря, потенциального словарного запаса (на основе конъектуры – предположения, догадки), формирование грамматической строй речи, содействие овладению лексической и синтаксической синонимией;
- развитие умений грамотного владения устной и письменной речью в основных видах речевой деятельности, совершенствование всех видов речевой деятельности;
- формирование орфографических и пунктуационных умений и навыков;
- формирование универсальных учебных действий: познавательных, регулятивных, коммуникативных посредством систематической вербализации выполняемых действий;
- развитие слухозрительного восприятия и достаточно внятного воспроизведения речевого материала (слов, словосочетаний, фраз), связанного с учебным предметом по тематике или содержанию языкового материала.

**Содержание обучения** представлено следующими разделами русского языка: «Лексика», «Фразеология», «Словообразование», «Орфография», «Морфология». Сквозным разделом является «Речь, речевая деятельность, текст».

Программа разработана в соответствии с учебным планом ООО ГБОУ СО ЦПМСС «Эхо» для обучающихся с нарушенным слухом и рассчитана на 1136 учебных часов в год при изучении русского языка по 4 часа в неделю.