

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ОСНОВАМ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ 5 КЛАСС (ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) ВАРИАНТ 1.3

Рабочая программа по основам социальной жизни для 5-х классов разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
3. Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
4. Адаптированной основной образовательной программой для слабослышащих и позднооглохших обучающихся, имеющих умственную отсталость (интеллектуальные нарушения) (АООП УО) (вариант 1.3);
5. Учебным планом ГБОУ СО ЦПМСС «Эхо» для глухих обучающихся, имеющих умственную отсталость (вариант 2.3);
6. Авторской программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида по социально-бытовой ориентировке для 6-х классов, сборник №1 под редакцией В.В. Воронковой: Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС 2011 год;
7. Рабочей программой воспитания ГБОУ СО ЦПМСС «Эхо».

Рабочая программа по основам социальной жизни для обучающихся 5-х классов с нарушенным слухом составлена на основе программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида для 5 – 9 классов по предмету «Социально-бытовая ориентировка» 6 класс, сборник №1 под редакцией В.В. Воронковой: Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС 2011 год. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации.

Специальные коррекционные занятия по ОСЖ направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня развития учащихся.

Учебная программа по ОСЖ строится по концентрическому принципу, что дает возможность осуществлять коррекцию умственной деятельности школьников. Особенностью учебной программы по социально-бытовой ориентировке является своеобразие содержания изучаемого материала, а также его распределение, позволяющее постоянно возвращаться к пройденным разделам. Это способствует более прочному и осознанному усвоению изучаемого предмета. Распределение материала в программе обеспечивает постепенность перехода от легкого к более сложному. Таким образом, происходит повышение уровня обучаемости, а овладение материалом прошлых лет постоянно используется и закрепляется, переходя в прочные умения и навыки.

**Цель программы** – подготовка учащихся к самостоятельной жизни и адаптации в современном социуме.

### **Задачи предмета:**

- научить воспитанников правилам ведения домашнего хозяйства;

- сформировать практические знания о самостоятельной жизни, жизненно необходимых бытовых умениях и навыках;
- коррекция личностного развития воспитанника и подготовка его к самостоятельной жизни.

**Место курса** На изучение учебного предмета «Основы социальной жизни» в 6 классе отводится 1 час в неделю, всего 34 часа.

Продолжительность учебного года в 5 классе составляет 34 учебные недели.  
Продолжительность урока в 5 классе составляет 40 минут.