

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ЧТЕНИЮ С ГУБ 11 КЛАСС

Рабочая программа по чтению с губ составлена на основе:

1. Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ),
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598, п. 2.9.5.),
 1. Адаптированной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо»
 3. Учебным планом ООО ГБОУ СО ЦПМСС «Эхо» для глухих обучающихся.
 4. Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 26 от 10 июля 2015 г. «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ.

Если в общем учебном процессе используется слухозрительное восприятие, то на уроках по чтению с губ преимущество отдается зрительному восприятию. Нарушение слухового восприятия устной речи может быть в значительной степени компенсировано за счет зрительного восприятия. Зрительное восприятие устной речи осуществляется посредством различения элементов речи по видимым движениям речевых органов, а также по выразительным движениям, сопровождающим речь. Наиболее отчетливым из всех этих движений являются движения губ, поэтому и сам процесс зрительного восприятия устной речи получил название чтения с губ.

Чтение с губ – это зрительное восприятие устной речи по видимым артикуляционным движениям при содействии речедвигательного анализатора воспринимающего.

Определяющую роль при обучении чтению с губ имеет состояние речи глухого, его словарный запас, владение грамматическим строем и произносительными навыками. Следует также учитывать индивидуальные особенности обучаемого (состояние зрительного анализатора, внимания, комбинаторные способности – догадка).

Задачи обучения чтению с губ:

1. Научить обучающихся анализировать речевой поток, воспринимаемый с помощью зрения.
2. Научить воспринимать с помощью зрения синтетические комплексы фонетических элементов речи, соответствующие словам и фразам.
3. Научить воспринимать зрительно устную речь не только учителя, но и одноклассников.

Принципы обучения:

1. Формирование навыка чтения с губ следует осуществлять в неразрывной связи с обучением экспрессивной стороне устной речи.
2. При обучении речь учителя должна приближаться к норме.
3. Обучать внятному произношению и подготовить речедвигательный анализатор к выполнению роли компенсаторного механизма при чтении с губ.

4. Для образования компенсаторного механизма необходимо установить прочные связи между зрительным и речедвигательным анализаторами обучающегося, что происходит в результате сопряженного проговаривания (в том числе про себя).

5. Снижение доли дактильной формы речи в процессе общения на всех этапах обучения.

«Чтение с губ» является обязательным учебным предметом коррекционно-развивающую области. Данный учебный предмет проводится в форме групповых занятий. В соответствии с учебным планом на проведение групповых занятий «Чтение с губ» в 11 классах предусматривается по 1 часу в неделю. Всего 34 часа в год.