

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ГЕОГРАФИИ 7 КЛАСС (ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ) ВАРИАНТ 1.2

Рабочая программа по географии составлена на основе:

1. Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ)
2. Приказом Минобрнауки РФ от 17.02.2010 №1879 "Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования".
3. Проектом примерных адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования (1-й год обучения на уровне ОО) для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 1.2.)
4. Учебным планом ОО ГБОУ СО ЦПМСС «Эхо» для глухих обучающихся (вариант 1.2.)
5. Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 26 от 10 июля 2015 г. «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ»
6. Александр Летягин: География. 6 класс. Начальный курс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. М., Вентана-Граф, 2016
7. Учебник "География. 7 класс. Материки, океаны, народы и страны" - И. В. Душина, Т. Л. Смоктунович. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. М., Вентана-Граф, 2016
8. Атлас «Физическая география. Начальный курс» для 6 класса с комплектом контурных карт
9. Рабочая тетрадь для учителя «География. Начальный курс географии», Н.Н.Петрова, М., Дрофа, 2001 г.
10. Пятунин В.Б. «Контрольные и проверочные работы по географии» 6-10 классы, М., Дрофа, 2006
11. Румынина Н.С., Сапроненкова Н.С. «Практические работы по географии 6-10 классы», М., Школа-пресс, 2005

География – учебный предмет, ориентированный на формирование у обучающихся комплексного, системного и социально-ориентированного представления о Земле как планете людей, о закономерностях природных процессов, особенностях населения и хозяйства, о проблемах взаимодействия общества и природы, об адаптации человека к географическим условиям окружающей среды, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.

Целью изучения географии в 6 классе является познание глухими обучающимися многообразия современного географического пространства; формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира, развитие целостного географического образа планеты Земля на разных уровнях и понимания особенностей взаимодействия человека и природы.

Изучение географии в основной школе направлено на достижение следующих **задач**:

– формировать географические знания посредством рассмотрения причинно-следственных связей между географическими объектами и явлениями;

- развивать на конкретных примерах комплексные, системные и социально ориентированные представления о Земле как планете людей;
- учить анализировать характер, сущность и динамику главных природных, экологических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;
- развивать системное географическое мышление, позволяющее комплексно рассматривать среду обитания человечества в единстве с природными процессами;
- учить работать с разными источниками географической информации, в том числе с географической картой;
- учить понимать главные особенности взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;
- формировать навыки и умения безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде;
- учить понимать зависимость природных явлений от состояния гидросферы, атмосферы, биосферы;
- вырабатывать у обучающихся понимание общественной потребности в географических знаниях;
- формировать у обучающихся познавательный интерес к изучению географии.

В ходе изучения географии глухие обучающиеся овладевают представлениями о гидросфере, атмосфере, биосфере – как о водной, воздушной и биологической оболочках Земли. При изучении курса начинается формирование географической культуры и освоение «географического языка»; обучающиеся овладевают представлениями и понятиями о географических объектах и явлениях, а также приобретают умения использовать источники географической информации. Большое внимание уделяется изучению взаимодействия человека и природы на современном этапе развития Земли – с учётом исторических факторов. Исследование своей местности используется для накопления знаний, которые будут необходимы в дальнейшем для овладения курсов географии России.

Учебная дисциплина «География» является составной частью предметной области «Общественно-научные предметы». На изучение курса географии в 6(7) классе отводится 1 час в неделю (34 часа в год).