

**Государственное бюджетное образовательное учреждение Свердловской области,
реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы,
«Центр психолого-медико-социального сопровождения «Эхо»**

ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо»

Согласована:
протокол заседания ЭМС
№ 46 от 09.06.2022

Утверждена
приказ № 61 от 09.06.2022

**Рабочая программа
внеурочной деятельности «Творческая мастерская» для обучающихся 7 А класса
на 2022-2023 учебный год**

Составитель: Бельков АИ.
Учитель 1КК

Екатеринбург 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предлагаемая программа включает занятия по овладению различными технологиями обработки конструкционных материалов, творческое проектирование бытового макета, предмета декоративно-прикладного творчества.

1. Содержание рабочей программы «Творческая мастерская «Адаптированной основной общеобразовательной программой основного общего образования глухих обучающихся ГБОУ СО ЦПМСС «Эхо». Работа построена в форме творческой мастерской. Это даёт возможность организовать занятия одновременно по нескольким направлениям, учитывая интересы каждого учащегося.

Содержание программы представлено различными видами трудовой деятельности:

- работа с бросовым материалом;
- художественная обработка изделий из дерева (выпиливание, выжигание, резьба);
- архитектурное моделирование.

Учащиеся могут на занятии одновременно заниматься в разных группах, что способствует их творческому развитию.

Содержание программы направлено на овладение школьниками необходимыми в жизни элементарными приемами ручной работы с различными материалами, изготовление игрушек, полезных предметов для школы и дома.

Работа с разными конструкционными материалами имеет большое значение для всестороннего развития ребенка. Используемые в программе виды труда способствуют воспитанию нравственных качеств: трудолюбия, воли, дисциплинированности, желания трудиться. Дети усваивают систему политехнических понятий, познают свойства материалов, овладевают технологическими операциями, учатся применять теоретические знания на практике. Украшая свои изделия, учащиеся развивают эстетический вкус, приобретают определенные эстетические навыки.

Результат занятий не только конкретный - поделки, но и невидимый для глаз - развитие тонкой наблюдательности, пространственного воображения, не стандартного мышления.

Программа рассчитана на учащихся, проявляющих достаточно устойчивый, длительный интерес к конкретным видам практической трудовой деятельности: конструированию и изготовлению изделий, выполнению практических работ.

По каждому виду труда программа содержит примерный перечень практических и теоретических работ.

Программа рассчитана на обучающихся 6 – 10 классов. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 час. Выполнение программы рассчитано на один год.

Цели программы:

- Активизация работы по формированию у обучающихся ценностных ориентаций через возрождение интереса к народным традициям, декоративно – прикладному творчеству.
- Создание условий для самореализации и самовыражения каждому ребенку, как в области материальной культуры, так и в социуме.
- Формирование творческого отношения к качественному осуществлению трудовой деятельности.

Ценности, на которых построена программа:

- самоопределение учащихся;
- творческое развитие личности, совершенствование взаимоотношений с самим собой и миром;
- нахождение каждым ребенком своего места в этом мире.

Освоение программы предполагает решение множества разноплановых **задач:**

1. Обучающие задачи:

- приобретение общих представлений о материалах и проектной работе;
- усвоение элементарных знаний в области материаловедения, технологии обработки материалов;
- изготовление поделок и сувениров из различного материала;
- правильное использование цветовой гаммы;
- формирование у учащихся способности к планированию.

2. Воспитывающие задачи:

- выработка адекватной самооценки;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- помощь в осознании себя частью и носителем культуры своего народа;
- воспитание качеств (аккуратности, трудолюбия, терпения, стремления к красоте и желания ее создавать);
- воспитание эстетического вкуса, чувства прекрасного, гордости за свой выполненный труд.

3. Развивающие задачи:

- развитие моторных навыков, глазомера и точности движений;
- совершенствование интеллектуального потенциала личности;
- развитие образного мышления, художественного вкуса и чувства прекрасного;

- помощь в выборе возможных профессий, связанных с производством, и их популяризацией.

Результатом реализации данной образовательной программы являются выставки детских работ, как местные (на базе школы, села), так и районные, использование поделок-сувениров в качестве подарков для первоклассников, ветеранов, учителей и т.д.; оформление зала для проведения праздничных мероприятий, изготовление изделий для декорирования интерьера собственного дома.

Условия реализации программы.

Инструменты и приспособления: простой карандаш, линейка, фломастеры, угольник, циркуль, цветные карандаши, портновский мел, ножницы канцелярские с закругленными концами, кисточка для клея и красок, иголки швейные, шаблоны выкроек, трафареты букв, приборы для выжигания и выпиливания.

Материалы: бумага цветная, самоклеющаяся бумага, ватман, калька копировальная, альбом, бархатная бумага, картон переплетный, цветной картон; эластичная лента, , нитки швейные – белые, черные и цветные, мулине; проволока тонкая мягкая, леска, клеи (ПВА, силикатный, обойный), корни, стебли, соломка, цветы, соцветия, шишки; катушки деревянные, зубочистки, газеты, пластмассовые бутылки, диски, картон, открытки, обрезки кожи, пенопласт, поролон, шерстяная пряжа

Рабочий учебно-тематический план.

В 7 классе для обязательного изучения учебного предмета «Творческая мастерская» отводится 34 часов, из расчёта 1 учебных часа в неделю, из них: 1 час практическая работа.

Общее количество - 34 часов, из них 1 час – вводное занятие, 1 час- итоговое обобщающее занятие.

Поурочное планирование 7 класс

Общее количество - 34 часов, из них 1 час – вводное занятие, 1 час- итоговое обобщающее занятие.

Тема урока	Количество часов	№ урока	Дата изучения
------------	------------------	---------	---------------

Знакомство с планом, режимом работы. Демонстрация выставки изделий, фотоматериалов, методической литературы	1	1	
Знакомство с народным декоративно- прикладным искусством	1	2	
Технология геометрической резьбы	1	3	
Технология геометрической резьбы	1	4	
Технология геометрической резьбы	1	5	
Технология геометрической резьбы	1	6	
Технология геометрической резьбы	1	7	
Технология геометрической резьбы	1	8	
Технология геометрической резьбы	1	9	
Технология геометрической резьбы	1	10	
Технология геометрической резьбы	1	11	

Технология геометрической резьбы	1	12	
Азбука геометрических элементов	1	13	
Азбука геометрических элементов	1	14	
Узор геометрического характера	1	15	
Узор геометрического характера	1	16	
Работа по образцам	1	17	
Работа по образцам	1	18	
Работа по образцам	1	19	
Работа по образцам	1	20	
Работа по образцам	1	21	

Работа по образцам	1	22	
Работа по образцам	1	23	
Работа по образцам	1	24	
Работа по образцам	1	25	
Работа по образцам	1	26	
Построение своего рисунка	1	27	
Построение своего рисунка	1	28	
Построение своего рисунка	1	29	
Построение своего рисунка	1	30	
Вырезание изделия	1	31	

Вырезание изделия	1	32	
Вырезание изделия	1	33	
Подведение итогов	1	34	

Обучающиеся должны знать:

- название изученных материалов и инструментов, их назначение;
- правила безопасности труда и личной гигиены при работе с колющими и режущими инструментами;
- правила планирования и организации труда;
- способы и приемы обработки различных материалов, предусмотренных программой кружка.

Обучающиеся должны уметь:

- правильно использовать инструменты в работе;
- строго соблюдать правила безопасности труда;
- самостоятельно планировать и организовывать свой труд;
- самостоятельно изготавливать изделие (по рисунку, эскизу, схеме, замыслу);
- экономно и рационально расходовать материалы;
- контролировать правильность выполнения работы.

ЛИТЕРАТУРА

1. Баскова Т. Н. «Бисер» Санкт – Петербург «Паритет», 2005г.
2. Артамонова Е. В. «Бисер» издат.: Эксмо, 2005 г.
3. Божко Л.А. «Бисерное плетение для начинающих», Москва, Астрель – АСТ, 2010г.

4. Адамчик М.В. «Весёлые и забавные фигурки из бисера своими руками», Минск, Харвест, 2010г.
5. Джун Джексон. Поделки из бумаги. - "Росмэн", Москва 1996г.
6. Н.В.Калмыкова, И.А.Максимова. Макетирование из бумаги и картона. "Университет", Москва 2000
7. Р.Гибсон. Поделки. Папье-маше. Бумажные цветы.- "Росмэн", Москва 1996г.
8. **Соколов Ю. Художественное выпиливание. Изд. Лесная промышленность. 1987.**
9. Метод проектов в технологическом образовании школьников. Пособие для учителя. М., «Вентана-Граф» 2003г. Под редакцией И.А.Сасовой.
10. С. Кабаченко «Поделки из спичек» Издательство «Эксмо» г Москва, 2008г.
11. Е. Румянцева. «Делаем игрушки сами». Издательство «Айрис Пресс» г. Москва, 2004г.
12. Н.С. Чернякова. «Уроки детского творчества». Издательство «Родничок» г. Тула, 2002г.
13. Жуковская В.И. Интерьер современной квартиры. // Школа и производство, 1995. - № 4. – С. 42-46.
14. Мильчик М.И.. Ушаков Ю. С.. Деревянная архитектура русского Севера. Страницы истории. – Л.: Стройиздат. Ленингр. Отд-е. 1980.
15. Ополовников А.В. Русь деревянная: образы русского деревянного зодчества. – М.: Дет. Лит.1981 – 199 с. фотоил.. ил.
16. Ополовников А.В. Русское деревянное зодчество. – М.: “Искусство”. 1986. – 312 с. фотоил.. ил.
17. Сулова А.В..Славина Т. А. Владимир Сулов. Л.: “Стройиздат”. Ленингр. Отд-е. 1978. 88с. с ил. (Мастера архитектуры).
18. Андриянов П.Н., Галагузова М.А., под ред. Развитие технического творчества младших школьников.- М: " Просвещение " 1990г
19. Канаев И.П. Архитектура современных православных малых храмов и часовен: Автореф. дисс. - М., 2002.
20. Основы геометрической резьбы