

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ЧТЕНИЮ С ГУБ 10 КЛАСС

Рабочая программа по чтению с губ составлена на основе:

1. Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ)
2. Приказом Минобрнауки РФ от 17.02.2010 №1879 "Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования"
3. Адаптированной основной образовательной программой основного общего образования глухих обучающихся ГБОУ СО ЦПМСС «Эхо»;
4. Учебным планом ООО ГБОУ СО ЦПМСС «Эхо» для глухих обучающихся;
5. Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 26 от 10 июля 2015 г. «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ»;
6. «Программой по развитию речевого слуха и обучению произношению» (Программы специальных общеобразовательных учреждений 1 вида (для глухих детей), допущенная Министерством образования Российской Федерации. М., «Просвещение», 2005г.).

Содержание обучения взято из разделов Программы «Развитие речевого слуха» и «Формирование произносительной стороны речи».

Чтение с губ – это зрительное восприятие устной речи по видимым артикуляционным движениям при содействии речедвигательного анализатора воспринимающего.

Определяющую роль при обучении чтению с губ имеет состояние речи глухого, его словарный запас, владение грамматическим строем и произносительными навыками. Следует также учитывать индивидуальные особенности обучаемого (состояние зрительного анализатора, внимания, комбинаторные способности – догадка).

### **Задачи обучения чтению с губ:**

1. Научить обучающихся анализировать речевой поток, воспринимаемый с помощью зрения.
2. Научить воспринимать с помощью зрения синтетические комплексы фонетических элементов речи, соответствующие словам и фразам.
3. Научить воспринимать зрительно устную речь не только учителя, но и одноклассников.

### **Принципы обучения:**

1. Формирование навыка чтения с губ следует осуществлять в неразрывной связи с обучением экспрессивной стороне устной речи.
2. При обучении речь учителя должна приближаться к норме.
3. Обучать внятному произношению и подготовить речедвигательный анализатор к выполнению роли компенсаторного механизма при чтении с губ.
4. Для образования компенсаторного механизма необходимо установить прочные связи между зрительным и речедвигательным анализаторами обучающегося, что происходит в результате сопряженного проговаривания (в том числе про себя).
5. Снижение доли дактильной формы речи в процессе общения на всех этапах обучения.

Рабочая программа составлена учителем с учетом уровня сформированности у учащихся коммуникативных навыков и потребностью их дальнейшего совершенствования.

Место курса в учебном плане ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо». На уроки чтения с губ в учебном плане отводится по 1 уроку в неделю. Всего в год по учебному плану отведено на чтение с губ 34 часа. Работа с учащимися проводится группами.