

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области,  
реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы,  
«Центр психолого-медико-социального сопровождения «Эхо»**

**ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо»**

---

Согласована:  
протокол заседания  
№ 46 от 09.06.2022

Утверждена:  
приказ № 61 от 09.06.2022

**Рабочая программа  
внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для обучающихся 10 «А» класса, (вариант 1.2)  
на 2022-2023 учебный год**

Составитель: Ременюк Г.Е.  
Учитель ВКК

Екатеринбург 2022 г.

### **Пояснительная записка**

Программа внеурочной деятельности «Разговор о важном» для 10 «А» класса разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (с изменениями и дополнениями);
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- планируемых результатов начального общего образования;
- требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта (Приказ Минобрнауки России от 04.10.2010 г. N 986 г. Москва);
- СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 29.12.2010 г. №189);
- Рабочей программой воспитания ГБОУ СО ЦПМСС «Эхо».
- Адаптированной основной общеобразовательной программой общего образования глухих обучающихся (вариант 1.2) ГБОУ СО ЦПМСС "Эхо";
- Учебным планом ГБОУ СО ЦПМСС «Эхо» для глухих детей (вариант 1.2);

**Цели** программы внеурочной деятельности:

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, совершенствование системы патриотического воспитания;
- формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности;
- воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

**Задачи** программы внеурочной деятельности:

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания учащихся;
- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого учащегося верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждать в сознании и чувствах учащихся гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
- воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность учащихся с советами ветеранов войны и труда;

- повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

### **Место курса внеурочной деятельности «Разговор о важном» в учебном плане**

На изучение курса внеурочной деятельности «Разговор о важном» в 10 классе согласно учебному плану отводится 1 час в неделю (всего 34 часа в год).

### **Прогнозируемые результаты освоения содержания курса внеурочной деятельности «Разговор о важном»**

По итогам освоения программы внеурочной деятельности «Разговор о важном» обучающиеся должны достичь трёх уровней результатов.

***Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):***

- приобретение общих знаний о культуре поведения;
- преодоление дисгармонии с окружающим миром и в самом себе;
- усвоение представлений об организации собственной творческой, культурной и духовной жизни в различных сферах и ситуациях;
- осознание общепринятых ценностей;
- оценка своих способностей и потребностей.

***Результаты второго уровня (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):***

- перенятие опыта переживания;
- преодоление негативных приобретенных черт личности: застенчивости, неуверенности, грубости, боязни ошибки, замкнутости, неверия в свои силы;
- получение возможности стать полноправным участником общекультурной жизни взрослых;
- попытка осознать параметры требований и содержания культуры школьного и человеческого сообщества.

***Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):***

- получение опыта самостоятельного действия;
- овладение потенциалом межличностного взаимодействия в разных сферах культурной и общественной жизни;
- приобретение умений представить собственные проекты сверстникам, родителям (законным представителям), учителям.

Основным инструментарием для оценивания результатов курса внеурочной деятельности являются публичные чтения произведений собственного сочинения, участие в различных конкурсах, школьные спектакли.

Критериями эффективности занятий при этом выступают: повышение уверенности в себе и своих возможностях; расширение литературного кругозора, формирование грамотной речи, расширение лексикона.

### **Личностные и предметные результаты освоения курса «Разговор о важном»**

*Личностными результатами* изучения курса являются:

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре;
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- осознание ответственности за общее благополучие;
- развитие этических чувств;
- установка на здоровый образ жизни;
- самооценка.

*Предметными результатами* изучения курса являются:

- умение работать с источниками информации;
- умение классифицировать драматические произведения;
- умение создавать образ;
- умение создавать собственное произведение;
- умение анализировать драматическое, музыкальное произведение;
- умение наблюдать за окружающим миром.

### Тематический план

<b>№ п/п</b>	<b>Название темы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Образовательные ресурсы</b>
1	Патриотическое и гражданское воспитание	17	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2.	О добрых чувствах	7	<a href="https://school.mos.ru/">https://school.mos.ru/</a>
3	Моя малая Родина	8	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
4	Сохраним нашу планету	2	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
	Итого	34	

## Содержание курса внеурочной деятельности «Разговор о важном»

### **«Патриотическое и гражданское воспитание» (17 ч)**

Что мы Родиной зовем? Дни воинской славы России. Самые успешные русские полководцы М.И. Кутузов и Ф.Ф. Ушаков. Дорогами нашей Победы. День воинской славы России. Куликовская битва. Голубь мира – история символа. Российские Кулибины. Есть такая профессия – Родину защищать. Герои мирной жизни. День воинской славы России. День народного единства и согласия. День воинской славы России. День проведения парада на Красной площади в г. Москве. Мужественные профессии. Культура каждого народа неповторима. День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп. День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой. Рекорды России. День воинской славы России. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова. Герои нашего времени.

### **«О добрых чувствах»(7 ч)**

Мудрое слово Древней Руси: час русской культуры. Доброта – дорога к миру. День воинской славы России. День снятия блокады Ленинграда. За правое дело стой смело. День воинской славы России. Сталинградская битва. День воинской славы России. Сталинградская битва. Семейные ценности и традиции разных народов. Народная сказка как выражение народной мудрости. Один час моей жизни: что я могу сделать для себя и для других.

### **«Моя малая Родина» (8 ч)**

День воинской славы России. День защитника Отечества. История Рязанского края. Знай и люби свой город. Музей-заповедник «Рязанский кремль». Культурное наследие родного края. Рязанские писатели о ВОВ. Улица героя. Вклад моей семьи в летопись победы. Медаль в моём доме. День воинской славы России. День Победы советского народа в ВОВ 1941-1942гг. Подарок своими руками.

### **«Сохраним нашу планету» (2 ч)**

Разрушаем планету – разрушаем себя. Заповедники России. Окский биосферный заповедник

## Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Основные виды деятельности учащихся
1	2	3	4
<b>Патриотическое и гражданское воспитание (17 ч)</b>			
1	Урок Мира. Что мы Родиной зовем?	1	Праздничная линейка.
2	Дни воинской славы России. Самые успешные русские полководцы М.И. Кутузов и Ф.Ф. Ушаков.	1	Презентация.
3	Дорогами нашей Победы.	1	Презентация.
4	День воинской славы России. Куликовская битва.	1	Презентация.
5	Голубь мира – история символа.	1	Конкурс рисунков и фотографий.
6	Российские Кулибины.	1	Беседа с творческим заданием.
7	Есть такая профессия – Родину защищать.	1	Рисунок, сочинение, презентация
8	Герои мирной жизни.	1	Выпуск буклетов
9	День воинской славы России. День народного единства и согласия.	1	Конкурс рисунков и фотографий
10	День воинской славы России. День проведения парада на Красной площади в г. Москве.	1	Презентация.
11	Мужественные профессии.	1	Презентация.
12	Культура каждого народа неповторима.	1	Беседа с творческим заданием.
13	День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп.	1	Презентация.
14	День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой.	1	Презентация.
15	Рекорды России.	1	Беседа с элементами игры.
16	День воинской славы России. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова.	1	Презентация.
17	Герои нашего времени.	1	Конкурс сочинений.
<b>О добрых чувствах (7 ч)</b>			
18	Мудрое слово Древней Руси: час русской культуры.	1	Беседа с творческим заданием.
19	Доброта – дорога к миру.	1	Мини-сочинение.

20	День воинской славы России. День снятия блокады Ленинграда.	1	Презентация.
21	За правое дело стой смело.	1	Конкурс сочинений
22	День воинской славы России. Сталинградская битва.	1	Презентация.
23	Семейные ценности и традиции разных народов. Народная сказка как выражение народной мудрости.	1	Беседа с творческим заданием
24	Один час моей жизни: что я могу сделать для себя и для других.	1	Беседа, рисунок
<b>Моя малая Родина (8 ч)</b>			
25	День воинской славы России. День защитника Отечества.	1	Конкурс рисунков
26	История Рязанского края. Знай и люби свой город.	1	Составление альбома
27	Музей-заповедник «Рязанский кремль».	1	Экскурсия в музей-заповедник «Рязанский кремль», составление альбома
28	Культурное наследие родного края. Рязанские писатели о ВОВ.	1	Выставка фотографий, конкурс чтецов
29	Улица героя.	1	Заочная экскурсия по улицам города, рассказ, беседа по вопросам
30	Вклад моей семьи в летопись победы. Медаль в моём доме.	1	Защита своего проекта, рассказ о родственнике-воине
31	День воинской славы России. День Победы советского народа в ВОВ 1941-1942гг.	1	Презентация, беседа
32	Подарок своими руками.	1	Изготовление открытки ветерану.
<b>Сохраним нашу планету (2 ч)</b>			
33	Разрушаем планету – разрушаем себя.	1	Мини-сочинение, конкурс рисунков
34	Заповедники России. Окский биосферный заповедник.	1	Презентация, сообщения

**Календарно - тематическое планирование на 2022 – 2023 уч.г.**

**Предмет:** «Разговор о важном» **Класс:** 10 **Учитель :** Ременюк Г.Е. **Количество часов :** 34 часа.

**Программа:** рабочая программа «Разговор о важном» для 10 «А» класса /Составитель: Ременюк Г.Е.

<i>№ п/п</i>	<i>Дата</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Деятельность обучающихся</i>
<b>I четверть(18 часов)</b>			
1	05.09	Мы – Россия. Возможности – будущее	
2	12.09	Мы – жители большой страны	
3	19.09	Невозможное сегодня станет возможным завтра	
4	26.09	Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим?	
5	03.10	Какие качества необходимы учителю?	
6	10.10	Отчество – от слова “отец»	
7	17.10	Что мы музыкой зовём?	
8	24.10	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	
<b>2 четверть (8 часов)</b>			
9	07.11	Мы — одна страна!	
10	14.11	Языки и культура народов России: единство в разнообразии	
11	21.11	Позвони маме	
12	28.11	Флаг не только воплощение истории, но и отражение чувств народов	

13	05.12	Жить – значит действовать	
14	12.12	Россия начинается с меня ?	
15	19.12	Повзрслеть – это значит, чувствовать ответственность за других (Г. Купер)	
16	26.12	Светлый праздник Рождества	
		<b>3 четверть (10 часов)</b>	
17	09.01	Полет мечты	
18	16.01.	Правила продвинутого пользователя интернета	
19	23.01	Люди писали дневники и верили, что им удастся прожить и еще один день (Д. Лихачев)	
20	30.01	С чего начинается театр?	
21	06.02	Научные прорывы моей страны	
22	13.02	Россия в мире	
23	20.02	Тот, кто не может благодарить, не может и получать благодарность» (Эзоп )	
24	27.02.	Мы все можем	
25	06.03	Мужских и женских профессий больше нет?	

26	13.03	Гимн России	
		<b>4 четверть (8 часов)</b>	
27	27.03	Крым на карте России	
28	03.04	Истории великих людей, которые меня впечатлили	
29	10.04	Есть такие вещи, которые нельзя простить?	
30	17.04	Сохраним планету для будущих поколений	
31	24.04	Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час, и день, и всю жизнь (А. Солженицын)	
32	04.05	Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...	
33	15.05	Какие существуют детские общественные организации?	
34	22.05	Дай каждому дню шанс стать самым лучшим в твоей жизни (Пифагор)	

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение курса внеурочной деятельности «Разговор о важном»  
Учебно-методическое обеспечение**

1. Антошин, М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе [Текст] / сост. М.К.Антошин. М.: Айрис – пресс, 2003.
2. Баранова, И.В. Нравственные ценности [Текст] / сост. И.В.Баранова. – М.: Генезис, 2004.
3. Бродовска, З.В. В стране экологических загадок [Текст] / З.В. Бродовская. – Новосибирск, 2003.
4. Внеурочная деятельность в начальной школе [Электронный ресурс] –Режим доступа: [konf// www.ipkps.bsu.edu.ru](http://konf//www.ipkps.bsu.edu.ru)
5. Газман, О.С. Воспитание: цели, средства, перспектива [Текст] /О.С. Газман. - М.: Новое педагогическое мышление, 1989. - 221с.
6. Данилюк, А.Я. и др. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России[Текст] /Вестник образования. – 2009. -№17. - 9 - 13с.
7. Жиренко, О.Е. Внеклассные мероприятия [Текст] / сост. О.Е.Жиренко. – М.:Вако, 2007
8. Концепция патриотического воспитания граждан РФ [Текст] /Воспитание школьников. – 2005. - №1. – 147с.
9. Концепция духовно – нравственного воспитания российских школьников. [Текст] – М.: Просвещение, 2009. – 35с.
10. Круглов, Ю.Г. Русские народные загадки, пословицы, поговорки [Текст] / сост. Ю.Г.Круглов. М.: Просвещение, 1990.
11. Кувашова, И.Г. Праздники в начальной школе [Текст] / сост. И.Г.Кувашова – Волгоград: изд. «Учитель», 2001.
12. Лизинский, В.М. Проект программы гражданского и патриотического воспитания [Текст] / Научно – методический журнал зам. директора по воспитательной работе. - 2006. - №3. – 40с.
13. Молодова, Л.М. Экологические праздники для детей [Текст] / сост. Л.М.Молодова. – Минск: Асар, 1999.
14. О воспитательном компоненте Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения [Текст] / Воспитание школьников. 2009. - №8 – 10 -16с.
15. Павленко, Г.В. Ваши любимые песни [Текст] / сост. Г.В.Павленко. – Смоленск: Русич, 1996.
16. Перекальева, О.В. Сценарии школьных праздников [Текст] / сост. О.В.Перекальева. – Ростов–на–Дону, 2001.

17. Программа духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования [Текст] / авт. – сост. Е.В.Богданова, Н.В.Кондукова, Е.В.Хребтова. – Белово, 2010. – 48-49с.
18. Савинов, Е.С. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа [Текст] / сост. Е.С.Савинов. – М.: Просвещение, 2010. – 191., 204с.

**Материально-техническое обеспечение**

- ноутбук;
- мультимедийные (цифровые) средства.