

1. АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ 2 КЛАСС

2. Рабочая программа по литературному чтению составлена на основе:

1) Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) Примерной адаптированной образовательной программы начального общего образования глухих обучающихся (вариант 1.2);

3) Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования глухих обучающихся (вариант 1.2) ГБОУ СО ЦПМСС «Эхо»;

4) Учебного плана ГБОУ СО ЦПМСС «Эхо»;

5) Постановления главного государственного санитарного врача РФ № 26 от 10 июля 2015 г. «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ»

3. Содержание рабочей программы соответствует целям и задачам образовательной программы ГБОУ СО ЦПМСС «Эхо». Изучение литературного чтения на ступени начального общего образования направлено на достижение следующих целей:

— овладение осознанным, правильным, плавным чтением вслух;

— овладение чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов;

— развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений;

— обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание чувства патриотизма через литературные произведения.

4. Задачи программы обучения:

— формирование навыка доброжелательного отношения к окружающим;

— формирование навыка чтения и других видов речевой деятельности;

— развитие навыка осознанного чтения;

— развитие интереса к чтению и книге;

— развитие умения ориентироваться в книге, использовать её для расширения своих знаний об окружающем мире;

— повышение уровня коммуникативной культуры: формирование умения высказывать собственное мнение, строить монолог в соответствии с речевой задачей, работать с текстом.

5. На изучение литературного чтения во 2 классе отводится 4 ч в неделю, 136 часов в год.