

АНОТАЦИЯ К АДАПТИРОВАННОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СОЦИАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «КАЛЬКИРУЮЩАЯ ЖЕСТОВАЯ РЕЧЬ»

Рабочая программа по калькирующей жестовой речи составлена на основе:

1. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р).
2. Распоряжение Правительства РФ от 4.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».
3. Приказ Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (Приложение «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)).
6. Письмо Министерства образования и науки РФ от 29 марта 2016 года № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций».
7. Адаптированная дополнительная образовательная программа обучающихся с нарушенным слухом ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо».
8. Устав ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо»

Содержание рабочей программы соответствует целям и задачам адаптированной основной общеобразовательной программой образования глухих и слабослышащих обучающихся ГБОУ СО ЦПМСС «Эхо».

Цель:

Сформировать у глухих учащихся определенную лингвистическую грамотность и лексический минимум жестовой речи для свободного общения в обществе глухих.

В соответствии с поставленной целью выделены *следующие задачи*.

1. Развитие представлений у учащихся об истории и культуре жестовой речи как специфическом средстве общения людей с нарушенным слухом.

2. Развитие, совершенствование и обогащение жестового языка у глухих учащихся.

3. Развитие и совершенствование устной речи учащихся, повышение их коммуникативной деятельности с использованием жестовой речи.

4. Совершенствование процессов получения, переработки и хранения информации, развитие когнитивной сферы глухих учащихся.

5. Воспитание понимания важности владения жестовым и устным языками, роли и места обоих языков в жизни глухих.

6. Знакомство с особенностями международной системы жестового общения.

Курс «Калькирующая жестовая речь» соответствует социальной направленности дополнительного образования. На изучение данного курса предусмотрено 34 часа - 1 час в неделю.