

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану НОО для глухих обучающихся 1 -5 классов (вариант 1.3)**  
**ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо»**  
**на 2022-2023 учебный год**

Учебный план ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо» разработан на основе федеральных и региональных нормативных документов, информационно-методических писем:

- Федерального закона 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, утвержденном Постановлением Правительства РФ от 29 марта 2014 года № 245 (О внесении изменений и дополнений, утвержденными постановлением правительства РФ от 10 марта 2000 года № 212);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Постановления Правительства Свердловской области от 23.04.2015 N 270-ПП «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области».
- Письма Министерства образования Российской Федерации от 25.09.2000 № 2021/11-13 «Об организации обучения в первом классе четырёхлетней начальной школы»;
- Письма Министерства образования Российской Федерации от 20.04.2001 № 408/13-13 «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период»;
- Письма Министерства образования Российской Федерации от 03.06.2003 № 13-51-120/13 «Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения».

В 2022-23 учебном году обучение в 1-5 классах продолжается по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования для глухих обучающихся (вариант 1.3).

Учебный план направлен на реализацию адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для глухих обучающихся (вариант 1.3).

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования глухих обучающихся с легкой формой умственной отсталости:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на следующей ступени основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса - это часы, добавленные со 2 по 6 классы - «Русский язык» (предметная область «Филология (язык и речевая практика) и «Мой мир» (предметная область «Обществознание и естествознание»). В первом дополнительном и первом классах, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, часть, формируемая участниками образовательных отношений, отсутствует.

Количество часов, отведенных на освоение глухими обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями – 1 дополнительный и первый класс максимальная недельная нагрузка – 21 час, вторые – шестые классы – 23 часа).

В учебный план входит внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательно-коррекционного процесса в образовательной организации.

Время, отведённое на внеурочную деятельность (недельная нагрузка – 10 часов на каждого обучающегося), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной образовательной программы.

В соответствии с требованиями Стандарта, внеурочная деятельность организуется по различным направлениям, способствующим всестороннему развитию обучающихся и формируется всеми участниками образовательного процесса.

Обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения обучающимися содержания АООП НОО вариант 1.3, является коррекционно-развивающее направление. В состав предметной области внеурочной деятельности «Коррекционно-развивающая область» входят следующие обязательные предметы: формирование речевого

слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия); музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия); развитие восприятия неречевых звучаний и техника речи (фронтальные занятия), социально – бытовая ориентировка (фронтальные занятия), дополнительные коррекционные занятия «Развитие познавательных процессов» (индивидуальные занятия).

Индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи, музыкально-ритмические занятия и фронтальные занятия по развитию восприятия неречевых звучаний и технике речи представляют собой единый блок специальных (коррекционных) занятий, направленных на формирование слухового восприятия речи и неречевых звучаний, включая музыку, слухозрительного восприятия устной речи, ее произносительной стороны, коррекцию и развитие познавательной, двигательной, эмоциональной – волевой сфер, что имеет важное значение для более полноценного развития обучающихся.

Учебный предмет «Социально – бытовая ориентировка» способствует развитию жизненных компетенций обучающихся, их социальной адаптации, практической подготовке к самостоятельной жизни в условиях целенаправленного развития нравственной, познавательной, трудовой и коммуникативной культуры знакомству с историей и культурой лиц с нарушенным слухом, активизации взаимодействия с достаточно широким кругом детей и взрослых, включая слышащих людей, в различных видах внеурочной деятельности.

Выбор остальных направлений внеурочной деятельности и их содержание определяется образовательной организацией с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) с учетом задач всестороннего развития детей, их социальной адаптации и интеграции в общество.

В разделе «Внеурочная деятельность» дано количество часов в неделю, отводимых на обязательные предметы по классам: на все виды фронтальных занятий указано количество часов на класс; на индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи количество часов в неделю указано из расчета на одного обучающегося (общая недельная нагрузка на класс зависит от количества обучающихся в классе).

Сроки освоения АООП НОО (вариант 1.3) глухими обучающимися составляют 6 лет (1-6 классы).

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на ступени начального общего образования составляет 34 недели, в подготовительном и первом классах — 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в первом дополнительном и первом классах устанавливаются в течение года дополнительные каникулы.

Продолжительность урока составляет: в первом классе — 35 минут, во 2-5 классах - 40 минут.

Учебный план начального общего образования для глухих обучающихся на 2022 – 2023 учебный год (недельный) (вариант 1.3)						
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		4а	4в	5а	5в	
<b>Классы</b>						
<b>Обязательная часть</b>						
Филология (Язык и речевая практика)	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
	Предметно – практическое обучение	3	3	2	2	10
Математика и информатика Обществознание и естествознание	Математика	4	4	4	4	16
	Ознакомление с окружающим миром	1	1	-	-	2
	Окружающий мир	-	-	1	1	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Материальные технология	-	-	1	1	2
	Компьютерные технологии	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная)	3	3	3	3	12
<b>Итого:</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>84</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>						
Филология (Язык и речевая практика)	Русский язык	1	1	1	1	4
	Обществознание и естествознание	1	1	1	1	4
<b>Итого:</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>92</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>92</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>
Коррекционно-развивающая область	Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)*	3	3	3	3	12
	Музыкально-ритмические занятия	1	1	-	-	2
	Развитие восприятия неречевых звучаний и техника речи	-	-	-	-	0
	Социально – бытовая ориентировка	2	2	2	2	8
	Дополнительные коррекционные занятия «Развитие познавательных процессов» (индивидуальные занятия)*	2	2	2	2	8
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Музыкальная азбука	1	1	1	1	4
	Образовательная робототехника	1	1	1	1	4

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	<i>Разговоры о важном</i>	1	1	1	1	4
<b>Всего:</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>130</b>

\* на обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи, а также на дополнительные коррекционные занятия «Развитие познавательных процессов» количество часов в неделю указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества обучающихся в классе обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества обучающихся в классе

Учебный план начального общего образования для глухих обучающихся на 2022 – 2023 учебный год (годовой) (вариант 1.4)						
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		4а	4в	5а	5в	
<b>Классы</b>						
<b>Обязательная часть</b>						
Филология (Язык и речевая практика)	Русский язык	136	136	136	136	<b>544</b>
	Литературное чтение	136	136	136	136	<b>544</b>
	Предметно – практическое обучение	102	102	68	68	<b>340</b>
Математика и информатика Обществознание и естествознание	Математика	136	136	136	136	<b>544</b>
	Ознакомление с окружающим миром	34	34	-	-	<b>68</b>
	Окружающий мир	-	-	34	34	<b>68</b>
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34	34	<b>136</b>
Технология	Материальные технология	-	-	34	34	<b>68</b>
	Компьютерные технологии	34	34	34	34	<b>136</b>
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная)	102	102	102	102	<b>408</b>
<b>Итого:</b>		<b>714</b>	<b>714</b>	<b>714</b>	<b>714</b>	<b>2856</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>						
Филология (Язык и речевая практика)	Русский язык	34	34	34	34	<b>102</b>
Обществознание и естествознание	Мой мир	34	34	34	34	<b>102</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3128</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>		<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>1360</b>
Коррекционно-развивающая область	<i>Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)*</i>	102	102	102	102	<b>408</b>
	<i>Музыкально-ритмические занятия</i>	34	34	-	-	<b>68</b>
	<i>Развитие восприятия неречевых звучаний и техника речи</i>	-	-	-	-	-
	<i>Социально – бытовая ориентировка</i>	68	68	68	68	<b>272</b>
	<i>Дополнительные коррекционные занятия «Развитие познавательных процессов» (индивидуальные занятия)*</i>	68	68	68	68	<b>272</b>
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	<i>Музыкальная азбука</i>	34	34	34	34	<b>136</b>
	<i>Образовательная робототехника</i>	34	34	34	34	<b>136</b>

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	<i>Разговоры о важном</i>	34	34	34	34	<b>136</b>
<b>Всего:</b>		<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>4420</b>