

ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо»

620089

г.Екатеринбург,

ул. Белинского 163,

Тел. (8 343) 257-02-38

Факс (8 343) 257-37-68

http//www.centrecho.ru

e-mail: centrecho@mail.ru

Проезд:

Троллейбус: 1, 6, 9, 15, 20,

Автобус: 2к, 37к, 077, 19, 038

остановка Щорса

метро ст. Ботаническая

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  | **Государственное бюджетное образовательное учреждение****дополнительного профессионального образования** **Свердловской области«Институт развития образования»**  | C:\Documents and Settings\Админ\Рабочий стол\логотип.jpg |
| **Государственное бюджетное образовательное учреждение Свердловской области** **для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и** **медико-социальной помощи** **«Центр психолого-медико-социального сопровождения «Эхо»** |

**ПРОГРАММА**

**I Всероссийской научно-практическая конференции**

**с международным участием**

**ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСТУПНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ**

**ДЛЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕННЫМ СЛУХОМ**

**9 февраля 2012г.**

**г. Екатеринбург**

**Задачи:**

1. Провести анализ и обобщение инновационного опыта работы по созданию условий доступности качественного образования для детей с нарушенным слухом в аспекте федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и начального профессионального образования.
2. Обсудить опыт создания условий доступности качественного образования для детей с нарушенным слухом на основе современной информационно-образовательной среды.
3. Определить основные механизмы обеспечения качественного образования для детей с нарушенным слухом через организацию доступной образовательной среды.
4. Выработать единые подходы к психолого-педагогическому и медико-социальному сопровождению обучающихся в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта общего образования.
5. Определить направления взаимодействия специалистов учреждений образования, здравоохранения, социальной защиты населения, общественных объединений в обеспечении условий успешной социализации детей с нарушенным слухом.

**Программа конференции:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **9.00 – 10.00** | Регистрация участников | **фойе** |
| **9.00 – 17.00** | Работа выставки  | **фойе** |
| **10.00** | **Открытие конференции**  | **Акт.** **зал** |
|  | Приветственное слово.**Ф.Г. Исламгалиев,** заместитель Министра общего и профессионального образования Свердловской области  |  |
|  | Приветствие детей |  |
| **10.20 – 12.05****10.20-10.40****10.40-11.00****11.00 - 11.25****11.25 - 11.50****11.50 – 12.15** | **– пленарное заседание** ***Доступность качественного образования в аспекте федерального государственного образовательного стандарта общего образования*****С.В. Соловьева**, к.п.н., зав. кафедрой методологии и методики образования детей с ОВЗ и детей, оставшихся без попечения родителей, ГБОУ ДПО СО «Институт развития образования», г. Екатеринбург***Информационно-образовательная среда как условие реализации требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования*****Л.И. Долинер** д.п.н., профессор, зав. кафедрой информационных технологий ГБОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург***Организации единой слухоречевой среды как условие успешной социализации неслышащих детей*****Т.Б. Ясинская**, генеральный директор ООО «Речевая аппаратура «Унитон», г. Москва***Современные технологии организации коррекционно-образовательной среды для детей с нарушениями слуха*****М.Ю. Тихонова,** заместитель директора «Центра слуха и речи Верботон-М+», **Е.В. Лозовая,** руководитель реабилитационно-образовательного отдела «Центра слуха и речи Верботон-М+»,г. Москва***Возможности интерактивных технологий в обеспечении доступности образования для детей с нарушенным слухом*****М. Дементьева**, генеральный директор ООО «Полимедиа-Урал»,г. Екатеринбург | **Акт.** **зал** |
| **12.05-12.30** |  **Перерыв**  |  |
| **12.30-13.40****12.30-12.40****12.40-13.00****13.00-13.20****13.20-13.40** | продолжение пленарного заседания, **сеанс телеконференцсвязи** ***Специальные образовательные технологии для детей с нарушенным слухом*****А.А. Филипович,** ведущий специалист Центра «Специальные образовательные технологии»г. Минск, Республика Беларусь***Организация доступной образовательной среды для студентов с нарушенным слухом***Московский государственный технический университет имени Н.Э.Баумана, г. Москва***Создание специальных условий для получения высшего профессионального образования студентами с нарушенным слухом***Новосибирский государственный технический университет, Институт Социальной реабилитации г.Новосибирск***Проблемы и перспективы кохлеарной имплантации***г. Фрязино, Московской области ООО «Исток-Аудио» | **Акт.** **зал** |
| **13.40-14.10**  | **Перерыв на обед** |  |
| **14.10- 14.35** |  **Работа мастер-классов с применением современных информационно-коммуникационных технологий и звукоусиливающего оборудования** |  |
|  | **Урок русского языка** в 3 классе «Зимние забавы» с использованием мультимедийного проектора, речевого аудиокласса «УНИТОН-АК»***Арсёнова Людмила Анатольевна*** ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо» г.Екатеринбург  | **Каб. 1.15** |
|  | **Индивидуальное занятие развития слуха и речи** в 8 классе «Школа будущего» с использованиемкомплексного речевого тренажера «Интон-М»***Майданюк Тамара Гавриловна*** ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо» г.Екатеринбург  | **Каб.** **1.6** |
|  | **Урок технологии** в 9 классе«Зимний пейзаж»с использованием инструментов Сorel Draw, интерактивной доски, звукоусиливающей аппаратуры АВКТ-Д-01 «Глобус» ***Лебедева Екатерина Михайловна*** ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо» г.Екатеринбург  | **Каб.****2.1** |
|  | **Урок истории** в 12 классе «**Сталинградская битва»** с использованием интерактивной доски (дистанционный вариант)***Шевелёва Анна Станиславовна*** ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо» г.Екатеринбург  | **Каб.****3.2** |
|  | **Урок математики** в 6 классе «Деление обыкновенных дробей» с использованием речевого аудиокласса «УНИТОН-АК», индивидуальной индукционной петли «Унитон ИИП») ***Каранова Надежда Федоровна***ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо» г.Екатеринбург  |  **Каб.****2.6** |
|  | **Демонстрация видеофрагментов занятий с использованием документ-камеры**МБСКОУ школа-интернат II вида № 12 г. Челябинск  |  **Каб.** **2.11** |
| **14.35 -14.40** | **Перерыв** |  |
| **14.40- 15.05** | **Работа мастер-классов с применением современных информационно-коммуникационных технологий и звукоусиливающего оборудования** |  |
|  | **Урок русского языка** в 9классе «Однородные члены предложения» с использованием интерактивной доски ***Паянова Ксения Александровна*** ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо» г. Екатеринбург  | **Каб.****2.11** |
|  | **Внеклассное занятие** в 6 классе «Чем пахнут ремёсла» с использованием интерактивной доски, звукоусиливающей аппаратуры АВКТ-Д-01 «Глобус» ***Горюшкина Ольга Вячеславовна*** ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо» г. Екатеринбург  | **Каб.****2.1** |
|  | **Демонстрация видеофрагментов уроков и внеклассных занятий с использование интерактивных компьютерных программ**МБСКОУ школа-интернат II вида № 12 г. Челябинск | **Каб.** **3.2** |
|  | **Демонстрация видеофрагментов занятий по развитию речи слабослышащих учащихся и детей после кохлеарной имплантации** МБСКОУ школа-интернат II вида № 12 г. Челябинск | **Акт.****зал** |
|  | **Демонстрация видеофрагментов уроков чтения в начальной школе с использованием лего-технологии** МБСКОУ школа-интернат II вида № 12 г. Челябинск | **Каб.** **1.15** |
|  **15.05-15.10** | **Демонстрация видеофрагментов занятий с использование графического планшета** МБСКОУ школа-интернат II вида № 12 г. Челябинск**Перерыв**  | **Каб.****2.1**пристрой |
| **15.10-16.20** | **Работа секций.** |  |
|  | **Секция 1. Организация доступной образовательной среды для детей с нарушенным слухом в аспекте федерального государственного образовательного стандарта общего образования***Руководители секции:* *Светлана Викторовна Соловьева, заведующий кафедрой методологии и методики образования детей с ОВЗ и детей, оставшихся без попечения родителей, доцент, к.п н.**Ксения Александровна Паянова***,** *учитель русского языка ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо»* ***Деньгина Т.К.*** Опыт создания доступной образовательной среды для молодых людей с нарушенным слухом ГКОУ СКОШ № 192 г. Екатеринбург ***Ковальская Н.Г.*** Опыт использования технических средств реабилитации при обучении детей с нарушенным слухомГКС(К)ОУ СО «Нижнетагильская СКОШИ»***Сарафанова Н.С.***Обучение чтению неслышащих учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью ГКОУ СКОШИ № 89г. Екатеринбург***Коровникова Л.Н.***Организация дистанционного обучение глухих детейГБОУ СО «ЦПМСС «Ресурс» г. Екатеринбург***Демина О.В.***Использование проектной деятельности со слабослышащими учащимися в начальной школе ГКОУ СО СКОШИ №126 г. Екатеринбурга ***Халемская Е.И.***Повышение мотивации к изучению математики средствами электронных образовательных ресурсовГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо» г.Екатеринбург ***Силаева В.В.***Использование электронных образовательных ресурсов на уроках русского языка ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо» г.Екатеринбург  |  **Каб.** **2.1** |
|  | **Секция 2. Организация доступной образовательной среды для детей с нарушенным слухом на занятиях по развитию речи и слуха***Руководители секции:* *Светлана Ивановна Трошина, зам. директора по УВР* *ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо»* ***Козлова О.Л., Шмакова О.Ю.*** Из опыта работы по обучению ребенка с нарушенным слухом после кохлеарной имплантации в школе для детей с тяжелыми нарушениями речи  ГКОУ СО «СКОШИ № 56» г. Екатеринбург***Войтенко Е.С.***Слухоречевая реабилитация школьника после кохлеарной имплантацииГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо» г.Екатеринбург ***Колупаева Е.А., Ройгбаум Т.А.***Слухоречевая реабилитация неслышащих учащихся после кохлеарной имплантации в школе 1 вида ГКОУ «СКОШИ № 89» г. Екатеринбург***Трошина С.И.***Слухоречевая реабилитация ребёнка младшего возраста после кохлеарной имплантации.ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо» г.Екатеринбург ***Серегина И.И.***Результаты слухоречевой реабилитации позднооглохшего ребенка с кохлеарным имплантомГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо» г.Екатеринбург  ***Урумбаева Л.А.*** Развитие слухового восприятия и формирование произношения с использованием информационно-коммуникационных технологий МБСКОУ школа-интернат II вида № 12 г. Челябинск***Иванова Н.В.*** Формирование универсальных учебных действий на занятиях по развитию слухового восприятия и внеклассных занятиях с использованием презентаций ГКОУ «СКОШИ № 89» г. Екатеринбург***Мазеина А.И.*** Использование речевого тренажера – индикатора звучания «ИНЗ» для формирования произношения у глухих детейГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо» г. Екатеринбург ***Филюшкина О.И.*** Использование программно- аппаратного комплекса «Видимая речь-3» и комплексного речевого тренажера «Интон-М» при работе над произносительной стороной речи у глухих детейГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо» г. Екатеринбург  | **Каб.****2.1** пристрой |
|  | **Секция 3. Организация доступной образовательной среды для детей с нарушенным слухом в процессе внеурочной деятельности***Руководители секции:* *зам. директора по СПР* *ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо»* *Лариса Григорьевна Родионова,**руководитель методического объединения Евгения Васильевна Юровских****Оспенникова Е.В.***Воспитательная система как один из важных факторов формирования доступной образовательной среды для детей с нарушением слухаМБСКОУ школа-интернат II вида № 12 г. Челябинска***Крига С.В.*** Адаптация неслышащих детей в дошкольном учреждении БМБОУООШ №29 г. Берёзовский, Свердловской области,МБДОУ № 414 г. Екатеринбург***Юровских Е.В.*** Развитие творческих способностей неслышащих школьников ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо» г. Екатеринбург ***Селина Н.А.*** Инсценировка как средство развития неслышащих детей ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо» г. Екатеринбург ***Авилович Е.В.*** Опыт использования информационных технологий на внеклассных занятиях с неслышащими детьми ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо» г. Екатеринбург ***Тюрина Т.Л.*** Формирование ключевых компетенций старшеклассников на внеклассных занятиях ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо» г. Екатеринбург  |  **Акт.****зал** |
|  | **Секция 4. Организация доступной образовательной среды для детей с нарушенным слухом в аспекте федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального образования***Руководители секции:* *Наталья Юрьевна Сероштанова, старший преподаватель кафедры информационных технологий ИРО**Наталья Викторовна Коногорова, социальный педагог****Разумова А. В.***Опыт создания доступной образовательной среды для детей с нарушенным слухом на уроках производственного обучения ГБОУ НПО СО УрПУ «Рифей»г. Екатеринбург***Сорокина И. С.***Опыт профориентационной работы с детьми с нарушенным слухом. Молодежный форум «Прикамье - 2011» ГКБС(К)ОУ «С(К)ОШИ г. Пермь***Комарова М.М***.Опыт использования компетентностно-ориентированного методического обеспечения в образовательном процессе для обучающихся с нарушением слухаГБОУ НПО СО лицей им. В. Курочкина, г.Екатеринбург***Комарова Е.Ю.*** Разработка и использование навигатора интеллектуально-профессионального развития в образовательном процессе для обучающихся с нарушением слухаГБОУ НПО СО лицей им. В. Курочкина, г.Екатеринбург***Костарева М.Е.*** Создание условий для профессиональной адаптации детей с нарушенным слухом ГБОУ СПО СО «Екатеринбургский политехникум», г. Екатеринбург***Патрушева Е.В.*** Опыт создания доступной образовательной среды для детей с нарушенным слухом на уроках информатики ГБОУ НПО СО УрПУ «Рифей» г. Екатеринбург***Коногорова Н.В.*** Опыт и проблемы организации профессионального образования подростков с нарушенным слухом ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо» г. Екатеринбург  | **Каб.****3.2** |
|  | **Секция 5. Организация психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся с нарушенным слухом в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта общего образования***Руководители секции:**директор ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо»*  *Анна Вадимовна Кривихина,*д.м.н., заслуженный врач РФ, *зам.директора по НМР и ИКТ ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо».* *Валентина Петровна Козлова****Тыльченко Л.В.*** Проектное сопровождение детей от 1 года до выпуска из образовательного учреждения*ГБС(к)ОУ РХ СКОШИ I, II видов»****Чемоданов В.А.,***  ***Антипина Т.Г.*** Формирование доступной образовательной среды через использование современных средств обученияМБСКОУ школа-интернат II вида № 12 г. Челябинск***Третьякова Н.Ю.*** Использование различных видов звукоусиливающей аппаратуры в обучении детей с нарушенным слухомЧГПУ г.Челябинск ***Сошникова Н.Г*** Организация психолого-педагогического сопровождения детей после кохлеарной имплантации в условиях общеобразовательной школы ЧГПУ г.Челябинск ***Мельников Г.П.*** Обучение учащихся и студентов с нарушением слуха в социально-экономическом техникуме ГБОУ СПО СО ССЭТ «Родник» г. Сысерть (Свердловская область)***Масленникова Г.А.*** Организация методического сопровождения специалистов Свердловской области по работе с детьми с нарушением слуха ГБОУ СО «ЦПМСС «Ресурс» г.Екатеринбург***Кривихина А.В., Козлова В.П., Черемера Л.А.*** Допрофессиональная подготовка неслышащих детей как условие интеграции в открытое общество ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо» г.Екатеринбург***Козлова В.П.***«ЦПМПК – как инструмент выбора доступной образовательной среды для ребёнка с нарушенным слухом»ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо» г.Екатеринбург | **Каб.****2.11** |
| **16.20 -16.40**  | Подведение итогов, обсуждение резолюции, вручение сертификатов | **Акт.****зал** |