**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное бюджетное образовательное учреждение Свердловской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи**



**Центр психолого-медико-социального сопровождения «Эхо»**

**ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо»**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о  региональной Олимпиаде по слухоречевому развитию «Не буду молчать» учащихся коррекционных школ I вида.**

**1.Общие положения**

 1.1. Настоящее Положение о  региональной Олимпиаде школьников определяет порядок организации и проведения региональной Олимпиады школьников, ее организационное и методическое обеспечение, порядок участия в Олимпиаде учащихся и порядок определения победителей и призеров.

 1.2. Основными целями и задачами Олимпиады являются выявление и развитие у учащихся образовательных учреждений 1 вида слухоречевых способностей, интереса и стремления к совершенствованию своей речи, развитие коммуникативных навыков, создание условий для интеллектуального развития, пропаганда возможностей развития детей, имеющих нарушения слуха, повышение педагогической квалификации учителей.

 1.3. Олимпиада проводится по плану ГБОУ СО «ЦПМСС « Эхо», при участии образовательных учреждений Iвида.

 1.4. Олимпиада проводится по слухоречевой работе.

|  |  |
| --- | --- |
|  1.5.Олимпиада проводится для учащихся  | **2-4 классов- 27.10.11 в 11 часов** |

 1.6. Учащиеся принимают участие в Олимпиаде добровольно. Участие учащихся в Олимпиаде является уважительной причиной отсутствия на занятиях в дни проведения Олимпиады.

 **2.Порядок организации и проведения Олимпиады**

Олимпиада проводится в два тура.

 2.1. Первый тур – школьный. Проводится образовательными учреждениями по темам, рекомендованным методической комиссией ГБОУ СО ЦПМСС « Эхо». В первом туре принимают участие все учащиеся. Победители первого тура (1,2**,**3 места) допускаются к участию во втором туре (не более 3 человек).

 Заявки на участие во тором туре Олимпиады подать в оргкомитет ГБОУ СО «ЦПМСС « Эхо».

до **03** октября 2011 года.

 2.2. Второй тур - региональный. Проводится в ГБОУ СО «ЦПМСС « Эхо» по заданиям, рекомендованным методической комиссией ГБОУ СО «ЦПМСС « Эхо».

Для проведения второго тура отводится 3 астрономических часа. Каждый участник Олимпиады имеет право ознакомиться с результатами своей работы и в случае несогласия с полученной оценкой обратиться в жюри Олимпиады.

 **3.Организационно-методическое и информационное обеспечение Олимпиады**

Для организационно-методического обеспечения проведения Олимпиады Центром создается оргкомитет, методическая комиссия и жюри Олимпиады.

 3.1. Оргкомитет Олимпиады

* Разрабатывает положение о проведении Олимпиады;
* Определяет формы, порядок и сроки проведения Олимпиады на всех ее этапах;
* Осуществляет общее руководство подготовкой и проведением Олимпиады;
* Издает необходимые материалы для проведения Олимпиады, анализирует и обобщает итоги Олимпиады;
* Участвует в решении вопросов финансирования и материального обеспечения Олимпиады;
* Подводит итоги Олимпиады;
* Награждает победителей.

 **Состав оргкомитета**:

Серегина И.И.-зам. директора по КР и ППМСС;

Козлова В.П.- зам.директора по НМР;

Родионова Л.Г.- зав.интернатом;

Лебедева Е.М.- учитель технологии;

Мазеина А.И.- учитель по слуховой работе

 3.2. Методическая комиссия Олимпиады:

* Определяет темы для Олимпиады;
* Разрабатывает задания для 2 тура;
* Вносит предложения в оргкомитет по вопросам, связанным с совершенствованием организации проведения и методического обеспечения Олимпиады;
	+ Представляет в оргкомитет отчет об итогах проведения Олимпиады;
	+ Готовит пакет документов с заданиями.

 **Состав методической комиссии**:

Трошина С.И.- зам. директора по УВР;

 Майданюк Т.Г.- руководитель МО учителей по слуховой работе;

Филюшкина О.И.- учитель по слухоречевой работе**;**

Арсенова Л.А.- учитель начальных классов.

 3.3. Жюри Олимпиады.

* + В состав жюри включаются по 1 учителю от каждого ОУ, принимающих участие в Олимпиаде.
	+ Проводит проверку устных и письменных работ участников Олимпиады;
	+ Определяет победителей и распределяет призовые места;
	+ Готовит предложения по награждению победителей;
	+ Награждает победителей.

 **4. Требования к оформлению работ участников II тура Олимпиады.**

 Каждый участник Олимпиады получает лист с заданиями:

* указывает фамилию, имя, отчество, класс, школу, территорию;
* выполняет задания Олимпиады.

 **5. Подведение итогов Олимпиады, определение победителей и призеров**

 5.1. Победителями и призерами считаются участники, набравшие максимальное количество баллов, и награждаются дипломами первой, второй и третьей степени. Участники могут, также, награждаться похвальными грамотами и другими поощрительными призами.

 5.2. Количество победителей и призеров 2 этапа Олимпиады определяются жюри.

 Жюри оценивает:

* Умение отвечать на устные и письменные вопросы.
* Умение понимать обращенную речь в устной форме и выполнять просьбы и поручения.
* Умение пользоваться диалогической формой речи.
* Состояние ритмико-интонационной структуры речи, ее выразительность.
* Уровень словесно-логического мышления и познавательных способностей.
* Творческие возможности участников Олимпиады.

Списки победителей и призеров 2 этапа определяются жюри и утверждаются оргкомитетом.

 **6.Финансовое обеспечение Олимпиады**

 6.1. Финансовое обеспечение школьного этапа Олимпиады осуществляется за счет средств общеобразовательных учреждений.

 6.2. Финансовое обеспечение 2 этапа Олимпиады осуществляется за счет средств ГБОУ СО «ЦПМСС « Эхо».

 Оргкомитет по проведению Олимпиады ГБОУ СО ЦПМСС « Эхо»:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  Координаты ГБОУ СО ЦПМСС « Эхо»: 620089 г. Екатеринбург, ул. Белинского, 163  Тел.(факс) (343)257-37-68 Е-mail: centrecho@mail.ru |
|  Ответственные исполнители: | Серегина Ирина Ивановна, тел.8-9122163657 |
|  | Трошина Светлана Ивановна, тел. 8-9086377995 |

 **Приложение №1**

**Содержание заданий для II тура Олимпиады. 2 класс.**

 *(Задания соответствуют программным требованиям 1 класса).*

 Теоретический и практический материал по заданиям 1 тура готовится методическими комиссиями школ.

 Теоретический и практический материал по заданиям 2 тура готовится методической комиссией ГБОУ СО ЦПМСС «Эхо» по следующим **темам:**

 **Времена года. Моя семья.**

Задания:

1. Расстановка ударения в словах (2-3 слога).

2.Определение количества слов в предложении (3-4 слова, предложения без предлогов).

3.Чтение слов с соблюдением правил орфоэпии по надстрочному знаку, исходя из программных требований.

4.Проверка навыка чтения с губ. Ответы на вопросы по одной из данных тем.

5.Кроссворд по картинкам (5 картинок по одной из данных тем).

6.Выразительное чтение стихотворения.

 **Бабушка.(Л.Квитко) Падают, падают листья. (М.Ивенсен)**

 Мы с моею бабушкой Падают, падают листья-

Старые друзья. В нашем саду листопад…

До чего хорошая Желтые, красные листья

Бабушка моя. По ветру вьются, летят.

 **Домашняя заготовка.**

1.Командное приветствие и презентация образовательного учреждения (возможно использование мультимедиа);

2.Творческое задание (концертный номер).

**PS.** Весь речевой материал предъявляется слухозрительно.

 **Содержание заданий для II тура Олимпиады. 3 класс.**

 *(Задания соответствуют программным требованиям 2 класса).*

 1.Теоретический и практический материал по заданиям 1 тура готовится методическими комиссиями школ.

 2.Теоретический и практический материал по заданиям 2 тура готовится методической комиссией ГБОУ СО ЦПМСС «Эхо» по следующим **темам:**

  **Времена года. Моя семья.**

 Задания:

1. Расстановка ударения в словах (из 3 слогов).

2.Определение количества слов в предложении (3-5 слов, предложения без предлогов).

3.Чтение слов с соблюдением правил орфоэпии по надстрочному знаку, исходя из программных требований.

4.Проверка навыка чтения с губ. Ответы на вопросы по одной из данных тем.

5.Кроссворд по картинкам (6 картинок по одной из данных тем).

6.Выразительное чтение стихотворения (чтение стихотворения при выборе из 2).

**Первое сентября. (Н.Берендгоф)**

Много летних дней весёлых

Провели мы без забот.

Здравствуй, осень!

Здравствуй, школа!

Впереди учебный год.

**Мама. (В.Руссу)**

Много мам на белом свете. Всех дороже мне она.

Всей душой их любят дети. Кто она? Отвечу я:

Только мама есть одна, Это мамочка моя!

 **Домашняя заготовка.**

1.Командное приветствие и презентация образовательного учреждения (возможно использование мультимедиа);

2.Творческое задание (концертный номер).

**PS.** Весь речевой материал предъявляется слухозрительно.

 **Содержание заданий для II тура Олимпиады. 4 класс.**

*(Задания соответствуют программным требованиям 3 класса).*

 1.Теоретический и практический материал по заданиям 1 тура готовится методическими комиссиями школ.

 2.Теоретический и практический материал по заданиям 2 тура готовится методической комиссией ГБОУ СО ЦПМСС «Эхо» по следующим **темам:**

 **Времена года Моя семья.**

Задания:

1. Расстановка ударения в словах (из 3-4 слогов).

2.Определение количества слов в предложении без предлога (3-5 слов).

3.Самостоятельная расстановка надстрочных знаков и чтение слов с соблюдением орфоэпических норм.

4.Проверка навыка чтения с губ. Ответы на вопросы по одной из данных тем.

5.Кроссворд по одной из данных тем.

6.Выразительное чтение стихотворения (при выборе из 2).

**Сентябрь. (И. Мазнин).**

Листьям - Ветру -

Время опадать, В трубах завывать.

Птицам - Солнцу - стынуть,

Время улетать, Тучам - литься,

Грибникам - Нам с тобой -

Блуждать в тумане. Идти учиться.

**Осень. (В.Жуковский).**

Садик мой весёлый, Ветер злой, холодный

 Где ж твои цветы? Листья оборвал,

Под дождём осенним По дорожкам грязным

 Изменился ты. Все их разбросал.

 **Домашняя заготовка.**

 1.Командное приветствие и презентация образовательного учреждения (возможно использование мультимедиа);

2.Творческое задание (концертный номер).

**PS.** Весь речевой материал предъявляется слухозрительно**.**

 **Приложение № 2**.

**Заявка**

на участие в региональной олимпиаде по слухоречевому развитию « Не буду молчать»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № |  |  |
| 1 | **Название населенного пункта****(область, край)** |  |
| 2 | **Полное название образовательного учреждения** |  |
| 3 | **Контактные данные****(адрес, e-mail, тел.)** |  |
| 4 | **Участники** | **№** | **ФИО** | **Класс** | **Возраст** | **Группа глухоты** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 5 | **Наличие аудиограммы у каждого участника олимпиады** **(отметить +/-)** |  |
| 6 | **ФИО сопровождающего** **(ФИО полностью с указанием должности)** |  |
| 7 | **С правилами и условиями организации и проведения олимпиады ознакомлены и согласны (отметить +/-)** |  |
| 8 | **Дата подачи заявки** |  |

 М.П. Подпись руководителя образовательного учреждения

**PS. Аудиограммы прилагаются.**