

Методические рекомендации педагогам ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо»
по защите детей от жестокого обращения, выявлению семей, находящихся в
социально-опасном положении.

Защита детей от жестокого обращения

1. ПОНЯТИЕ И ФОРМЫ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ С ДЕТЬМИ, ИХ ВЛИЯНИЕ НА РЕБЕНКА

Жестокое обращение с детьми – действия (или бездействие) родителей (законных представителей), педагогов и других лиц, наносящее ущерб физическому или психическому здоровью ребенка.

Выделяют несколько видов жестокого обращения: физическое, сексуальное, психическое (эмоциональное дурное обращение) насилие, отсутствие заботы (пренебрежение основными потребностями ребенка).

Насилие – любая форма взаимоотношений, направленная на установление или удержание контроля силой над другим человеком.

ФОРМЫ НАСИЛИЯ НАД ДЕТЬМИ

1. Физическое насилие – действия (бездействие) со стороны родителей (законных представителей) или других взрослых, в результате которых физическое и психическое здоровье ребенка нарушается или находится под угрозой повреждения.

ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКОГО НАСИЛИЯ НА РЕБЕНКА

1) Поведенческие и психологические индикаторы:

• Задержка развития, малоподвижность; дети могут становиться агрессивными, тревожными; могут быть необычайно стеснительными, нелюбопытными, избегать сверстников, бояться взрослых и играть только с маленькими детьми, а не с ровесниками; страх физического контакта, боязнь идти домой; тревога, когда плачут другие дети, тики, сосание пальцев, раскачивание.

2) Признаки физического насилия над ребенком:

Раны и синяки:

- Разные по времени возникновения;
- В разных частях тела (например на спине и груди одновременно);
- Непонятного происхождения;
- Имеют особую форму предмета (например форму пряжки ремня, ладони, прута);

Ожоги:

• Топография ожогов различна, но чаще они расположены на стопах, кистях рук, груди, голове. Как правило, это контактные ожоги горячими металлическими предметами и сигаретами. Ожоги от прижигания сигаретами имеют резко очерченные округлые контуры, после заживления остаются слабая пигментация и слегка втянутый центр;

Укусы:

• Следы от человеческого укуса характеризуются ранами, расположенными по контуру зубной арки, имеют эллипсовидную или овальную формы; отпечатки верхних и нижних резцов прямоугольной формы, типично наличие кровоподтеков;

«Синдром тряски ребенка»

• Возникает, когда взрослый, схватив ребенка за плечи, сильно трясет его взад и вперед; при этом сила воздействия на кровеносные сосуды мозга такова, что могут произойти кровоизлияние в мозг или ушиб мозга;

• У ребенка наблюдаются кровоизлияния в глаза, тошнота, рвота, потеря сознания; одновременно выявляются сопутствующие признаки физического насилия – синяки на плечах и груди, имеющие отпечатки пальцев.

Заподозрить физическое насилие над ребенком можно, если:

- Родители поздно обращаются за медицинской помощью или инициаторами обращения являются другие люди;
- Следы травм различной деятельности;
- Родители дают противоречивые, путанные объяснения о случившемся;
- Обвиняют ребенка в нанесении самоповреждений;
- Не оказывают ребенку поддержки при медицинском осмотре;
- Отсутствует беспокойство за здоровье ребенка или, напротив, демонстрируется преувеличенная забота (псевдолюбовь);
- Повторные госпитализации в стационар с травмами различного характера.

2. Отсутствие заботы о детях (пренебрежение основными потребностями ребенка) – невнимание к основным нуждам ребенка в пище, одежде, медицинском обслуживании, присмотре.

Влияние на ребенка:

- Не растет, не набирает подходящего веса или теряет вес
- Ребенок брошен, находится без присмотра, не имеет подходящей одежды, жилища;
- Нет прививок, нуждается в услугах зубного врача, плохая гигиена кожи, запущенное состояние детей (педикулез, дистрофия, чесотка)
- Не ходит в школу, прогуливает школу, приходит на занятия слишком рано и уходит из школы слишком поздно;
- Устает, апатичен, имеет отклонения в поведении.

3. Психическое насилие (эмоционально-негативное обращение с детьми):

- Обвинения в адрес ребенка (брань, крики);
- Приношение его успехов, унижение его достоинства;
- Отвержение ребенка;
- Длительное лишение ребенка любви, нежности, заботы и безопасности со стороны родителей (законных представителей);
- Оставление в одиночестве;
- Совершение в присутствии ребенка насилия по отношению к супруге или другим детям, родственника;
- Причинение боли домашним животным с целью запугать ребенка

Влияние на ребенка:

- Задержка в физическом, речевом развитии, задержка роста (у дошкольников и младших школьников);
- Импульсивность, взрывчатость, вредные привычки (сосание пальцев, вырывание волос), злость;
- Попытки совершения самоубийства, потеря смысла жизни, цели в жизни (у подростков);
- Ночные кошмары, нарушение сна, страхи темноты, боязнь людей, их гнева;
- Депрессии, печаль, беспомощность, безнадежность, заторможенность.

4. Сексуальное насилие над детьми – любой контакт или взаимодействие, в котором ребенок сексуально стимулируется или используется для сексуальной стимуляции.

Влияние на ребенка:

- Обнаруживает странные (причудливые), слишком сложные или необычные сексуальные познания или действия;
- Может сексуально приставать к детям, подросткам, взрослым;
- Может жаловаться на зуд, воспаление, боль в области гениталий;
- Может жаловаться на физическое нездоровье;
- Девочка может забеременеть;
- Ребенок может заболеть болезнями, передающимися половым путем;

- Скрытность (сексуальные отношения со взрослым или со сверстником) из-за беспомощности и привыкания, а также угроз со стороны обидчика.

Признаки, требующие немедленного информирования правоохранительных органов:

- Следы побоев, истязания, другого физического воздействия;
- Следы сексуального насилия;
- Запущенное состояние детей (дистрофия и др.);
- Отсутствие нормальных условий существования ребенка: антисанитарное состояние жилья, несоблюдение элементарных правил гигиены; отсутствие в доме спальных мест, постельных принадлежностей, одежды, пищи и иных предметов, соответствующих возрастным потребностям детей и необходимых для ухода за ними;
- Систематическое пьянство родителей, драки в присутствии ребенка, лишение его сна, ребенка выгоняют из дома.

Если педагоги в процессе исполнения своих должностных обязанностей выявляют у детей перечисленные выше явные признаки жестокого обращения, то **они обязаны:**

- Информировать директора школы о выявленных случаях жестокого обращения;

Директор школы:

- Направляет информацию в органы ПДН, опеки и попечительства.
- Принимает меры по оказанию помощи ребенку.

2. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ПЕДАГОГОВ, СПЕЦИАЛИСТОВ И АДМИНИСТРАЦИИ ШКОЛЫ В СЛУЧАЯХ ВЫЯВЛЕНИЯ ФАКТОВ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ С ДЕТЬМИ.

- Проводить профилактические мероприятия по предупреждению жестокого обращения с детьми;
- Внимательно относиться к внешним проявлениям случаев жестокого обращения с детьми;
- Оперативно информировать правоохранительные органы о случаях жестокого обращения с детьми;
- Проводить работу по реабилитации жертв насилия.
- Проводить анализ детского травматизма, суицидального поведения несовершеннолетних, бродяжничества, попрошайничества, оставления ими учебы, обусловленные жестоким обращением в семье и родительским безразличием.
- Обеспечивать доступность информации о местах, куда можно обратиться за помощью в случае жестокого обращения.

3. ДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГОВ, СПЕЦИАЛИСТОВ, АДМИНИСТРАЦИИ ОУ ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ ЯВНЫХ ПРИЗНАКОВ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ С ДЕТЬМИ ДЕЙСТВИЯ СОТРУДНИКОВ ШКОЛЫ

В случае выявления явных признаков жестокого обращения с ребенком:

1. Немедленно направить докладную записку директору школы о выявленном случае жестокого обращения с ребенком;
2. Директор школы назначает комиссию по расследованию фактов жестокого обращения. В случае подтверждения немедленно сообщает о выявленном случае жестокого обращения с ребенком в ПДН, органы опеки и попечительства для принятия оперативных мер;
3. Социальный педагог совместно с сотрудником органов внутренних дел (по возможности) незамедлительно проводит обследование условий жизни и воспитания ребенка, по результатам которого составляется акт обследования; при невозможности лично провести обследование условий проживания, направляет письменный запрос по месту жительства в ПДН, КДН и ЗП, администрацию; по итогам проведенных мероприятий директор школы немедленно направляет в правоохранительные органы информацию о выявлении признаков

жестокое обращения с ребенком, зафиксировав номер исходящего сообщения, приложив акт обследования условий жизни и воспитания ребенка, оставив копии сообщений и прилагаемых материалов в документах по делопроизводству; руководитель ОУ направляет информацию о выявлении признаков жестокого обращения с ребенком в комиссию по делам несовершеннолетних, зафиксировав номер исходящего сообщения, оставив копии сообщений и прилагаемых материалов в документах по делопроизводству.

ДЕЙСТВИЯ ПСИХОЛОГОВ ОУ

- Организуют индивидуальную реабилитацию несовершеннолетнего по факту насилия в семье, а также работу с семьей, как находящейся в социально опасном положении.
- Разрабатывают рекомендации по реабилитации.