Гамм Елена Эрвиновна

г.Екатеринбург

**Развитие социально - спортивной программы «Объединённый спорт» - путь к интеграции в образовательное пространство лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

В любой стране есть категория граждан, нуждающаяся в особой поддержке со стороны государства, и наиболее незащищённые среди них – люди с ограниченнымивозможностями и особенно люди с нарушением интеллекта.

Актуальность вопроса включения детей с ментальными нарушениями в процесс общего образования остаётся очень важным. К его решению необходимо подходить, во-первых, учитывая возможности и особенности таких детей, а во-вторых, психологическую неготовность общества принять как равного каждого человека с ограниченными возможностями здоровья. Интеграция в образовательное пространство должна реально предоставлять детям с умственной отсталостью равные со всеми возможности становиться гражданином своей страны. С помощью мирового общественного движения Специальная Олимпиада, оказывается возможным создание единых условий для реализации желаний каждого ребёнка с учётом его потенциальных способностей и духовных устремлений.

Основная цель Специальной Олимпиады – «выравнивание» возможностей ребёнка, имеющего ограничения интеллектуальных и физических данных, приближая их к возможностям других детей, реализация полного и активного участия в жизни общества.

«Специальная Олимпиада» - это название самой большой в мире спортивной программы для людей с нарушениями интеллекта.

Социальная ценность спорта заключается в том, что он наиболее эффективно стимулирует занятия физической культурой, способствует нравственному, эстетическому воспитанию, удовлетворению духовных запросов подрастающего поколения.

Чем раньше происходит выявление детей с ограниченными возможностями и оказание им и их семьям полноценной помощи, тем легче происходит социализация таких детей. Но, как только такие дети оканчивают школу, эта помощь, как правило, прекращается. Такие факторы, как перемена обстановки, появление новых людей, непостоянство условий воспитания, влияние негативного примера окружающих, неудовлетворённость в общении могут привести выпускников коррекционных школ к глубокому эмоциональному дискомфорту.

Именно поэтому, для тренеров и педагогов, занимающихся по программе «Специальная Олимпиада», важным является сохранение контингента спортсменов старшей возрастной группы, чтобы с помощью спорта помочь выпускникам школы предотвратить асоциальное поведение, избежать социальной дезадаптации.

Специальное Олимпийское движение в Свердловской области развивается более 10 лет. Каждому специальному (коррекционному) образовательному учреждению области есть чем гордиться.

Результаты работы в коррекционной школе № 172 г. Екатеринбурга тоже весьма значительны, особенно в развитии двигательных умений и навыков у детей с ограниченными возможностями здоровья при игре в баскетбол. Вызывают гордость результаты, достигнутые воспитанниками коррекционного учреждения: бессменные победители областных соревнований в течение 12 лет, многократные призёры Российских Чемпионатов, участники Европейских и Всемирных специальных Олимпийских Игр.

С 2004 года основной состав баскетбольных команд – выпускники школы № 172, у которых учатся подрастающие баскетболисты. Работа со взрослыми игроками, безусловно, имеет свои сложности, но их физические возможности, навыки игры в баскетбол, и их игровое мастерство дают очень хорошие результаты. Такой опыт работы с командой выпускников является единственным в области, да и в России таких команд немного.

С ростом технических навыков игры юных баскетболистов появилась необходимость в более сильных партнёрах. Поэтому в 2008г. была реализована одна из программ Специальной Олимпиады – объединённый спорт и сформирована команда по юнифайд – баскетболу. Данный вид спорта предполагает совместную игру в команде на одной площадке умственно отсталых игроков - атлетов и их здоровых сверстников - партнёров. В данном случае партнёры для спортсменов с ограниченными возможностями - студенты педагогического, железнодорожного и политехнического университетов города Екатеринбурга. Одним из условий в такой команде является равенство способностей её членов. Но равенство способностей ещё не делает из отдельных игроков настоящую команду.

Объединенный спорт в этом плане очень важен и полезен. Совместные занятия со спортсменами, не имеющими ограничений в здоровье, позволяют развиваться личностно спортсменам с нарушениями интеллекта, они становятся более ответственными, повышают свой эмоциональный статус. Одно из удивительных свойств любого коллектива – его способность к саморазвитию. В объединённой команде это особенно заметно. Игроки с ограниченными возможностями здоровья стремятся достичь мастерства партнёров. Радость от хорошо выполненной комбинации передаётся всем членам команды, неудача товарища влияет на самочувствие остальных, энтузиазм педагога охватывает всех воспитанников.

В процессе взаимодействия у молодых людей повышаются не только спортивные, но и коммуникативные навыки. Удивительно, но ни по уровню игры, ни по физическим данным, ни по двигательным навыкам, ни по развитию речи, в молодых спортсменах- баскетболистах сегодня не признают людей с ограниченными возможностями здоровья. Они спокойно дают интервью журналистам, участвуют в репортажах с мест соревнований, общаются с волонтёрами. Общее дело, единая цель помогают стать сплочённой командой, преодолеть трудности. Команда по юнифайд-баскетболу - трижды призёр Российских специальных соревнований, а в 2011году получает путёвку на Всемирные летние Олимпийские игры в Грецию и становится золотым призёром этих Игр. Кроме того, спортивный коллектив принял участие в культурной программе соревнований с подготовленным музыкальным номером «Уральские ложкари». Зрители Всемирных Олимпийских игр с восторгом приняли на сцене Свердловских спортсменов, которые так раскованно, артистично, зажигательно представляли на сцене русских ложкарей.

Участие воспитанников коррекционной школы в совместных со здоровыми сверстниками тренировках, соревнованиях, досуговых мероприятиях позволяет сгладить особенности их психического развития, формирует эмоциональную сферу, адекватность в поведении. Неоценимую роль такое сотрудничество играет в воспитании таких приоритетов, как здоровый образ жизни, отказ от вредных привычек, самодисциплина, превосходство интересов команды над собственными. Пример партнёров – студентов помогает задуматься и выпускникам коррекционных учреждений над вопросом дальнейшего обучения в системе профессионального образования. В дальнейшем баскетболисты учатся совмещать учёбу и работу на производстве с тренировками и соревнованиями, что тоже немаловажно для успешной интеграции в общество. Юнифайд-спорт для людей с ограниченными возможностями здоровья – это не только способ реализовать свои физические и двигательные способности, но и средство повышения коммуникабельности, путь к развитию их личности, а в конечном итоге – к достижению наилучшей социальной адаптации.

Объединенный спорт способствует равноправному включению спортсменов с нарушением интеллекта в жизнь, благодаря тому, что ломает барьеры между людьми с ограниченными возможностями здоровья и обществом, воспитывает толерантность общественного сознания.