

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области,



реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы,

«Центр психолого-медико-социального сопровождения «Эхо»

ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо»

Интерактивный проект дополнительного образования «СИНДБАД»

Руководитель проекта «СИНДБАД»
Н.А. Палеева

Пояснительная записка

Актуальность проекта:

Для современного этапа развития системы дополнительного образования характерны поиск и разработка новых технологий обучения и воспитания детей. При этом в качестве приоритетного направления используется деятельности подход к личности ребёнка. Процесс общения ребёнка с нарушенным слухом с книгой – это процесс становления в нем личности, которая знакомится с новыми словами, пополняя активный и пассивный словарь, учится строить предложения, выражать свои мысли. Именно литература используется, как эффективное средство познавательно-речевого развития ребёнка, помогает быстро и заинтересовано познавать окружающий мир, впитывать и проживать огромное количество впечатлений, учит перенимать нормы поведения окружающих, подражать в том числе и героям книг, закладывает основы нравственности человеческой личности.

Данный проект обеспечивает разностороннее развитие личности, приобщение детей к духовно-нравственным и социально-культурным ценностям в соответствии с возрастными, типологическими и индивидуальными особенностями, что способствуют успешной социальной адаптации детей с нарушенным слухом. Обогащению речевого словаря и развитию коммуникативных навыков.

Предполагает развитие у детей с нарушенным слухом социальной (жизненной) компетенции. Развитие интереса к чтению через формирование словесной речи речевого поведения, расширение жизненного опыта, социальных контактов.

Целью реализации проекта является целенаправленное и планомерное формирование у обучающихся словесной речи, в условиях специально- педагогически созданной в слухоречевой среде. Как важнейшее формирование личности, социальной адаптации и интеграции в обществе.

Задачи проекта:

- Привитие интереса к детской художественной литературе через музыкально-ритмические инсценировки, поделки, рисунки по произведениям и сказкам детских писателей.

- Формирование социально- бытовых навыков у детей с нарушенным слухом через театральную деятельность.

- Участие обучающихся, их родителей (законных представителей), в общественности, в развитии внешкольной социальной среды.

Участники проекта:

1. Обучающиеся ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо»;

2. Педагогический коллектив ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо»;
3. Родители обучающихся.

Срок реализации проекта: долгосрочный

Ожидаемый результат:

1. Развитие коммуникативных навыков.
2. Успешная социальная адаптация.
3. Умение доносить до других свою мысль.
4. Быть услышанным

Планируемые результаты формирования УУД:

Личностные УУД:

- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Познавательные УУД:

- умение ставить цель и организовывать её достижение, пояснять свою цель;
- задавать вопросы к наблюдаемым фактам, отыскивать причины явлений, обозначать свое понимание или непонимание по отношению к изучаемой проблеме;

Основные этапы реализации проекта:

Подготовительный этап

- 1 Постановка целей, определение актуальности и значимости проекта.
2. Планирование и организация деятельности по обучению детей театрализованной игре посредством инсценировки русских народных сказок.

Основной этап.

- 1 Учимся читать.
- 2.Спектакль – выставка
- 3.Посещение Библиотеки м. В.Г. Короленко.
4. Представление отчетных работ.

Название	Срок реализации	Участники	Ответственные
Музыкально-ритмическая инсценировка «Волк и семеро козлят».	24.03. 2016	1б,2б,3б,4а	Библиотекарь, Воспитатель, Учитель музыкально- ритмических занятий

Музыкально-ритмическая инсценировка к юбилею С.Я. Маршака «Дом, который построил Джек»	07.12.2017	3а,3б,4б,5а	Библиотекарь, Воспитатель, Учитель музыкально-ритмических занятий, Учитель по слухоречевой работе
Музыкально-ритмическая инсценировка по сказам П.П. Бажова « Каменный цветок»	13.12.2018	3б,4б,5б	Библиотекарь, Воспитатель, Учитель музыкально-ритмических занятий, Учитель по слухоречевой работе

Посещение Библиотеки м. В.Г. Короленко

Название	Срок реализации	Участники	Ответственные
Выставка детских книг. Модульное оригами « Листья осени»	17.10.2018	3б,5б, - (9 человек)	Библиотекарь, Воспитатели
Знакомство с библиотекой. Модульное оригами « Листья осени»	18.10.2018	1д,1б, - (7 человек)	Библиотекарь, Воспитатели
Знакомство с советским писателем Н.Н. Носовым. (110 лет со дня рождения). Просмотр мультфильма. Поделка «Домик».	25.10.2018	1д, 1б, - (7 человек)	Библиотекарь, Воспитатели
Н. Носов , юбилей автора	08.11.2018	1д, 1б, - (7 человек)	Библиотекарь, Воспитатели
Н. Носов «Путешествие Незнайки»	15.11.2018	1д, 1б, - (7 человек)	Библиотекарь, Воспитатели
Мамин день	29.11.2018		Библиотекарь, Воспитатели
Литературно-познавательное занятие. Изготовление открытки» Домовёнок Кузя». 90 лет со дня рождения писательницы, художника-иллюстратора Т.А. Александровой.	17.01.2019	1д, 1б, - (7 человек)	Библиотекарь, Воспитатели
Тематическое занятие по сказам П.П. Бажова. «Серебряное копытце»	24.01.2019	1д, 1б, - (7 человек)	Библиотекарь, Воспитатели
Тематическое занятие. Изготовление открытки.	31.01.2019	1д, 1б, - (7 человек)	Воспитатели,