

**Учебный план начального общего образования (НОО)
для слабослышащих и позднооглохших обучающихся 1, 2, 3, 4 классы (вариант 2.2.)
на 2017-2018 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов				Всего
		Классы	16	26	36	
Обязательная часть						
Филология	Русский язык (обучение грамоте, формирование грамматического строя речи, грамматика)	6	4	4	4	14
	Литературное чтение	-	4	4	4	8
	Развитие речи	4	3	3	3	10
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	12
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	-	-	1	1	2
	Ознакомление с окружающим миром	2	1	-	-	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	3
Технология	Технология (Труд)	1	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	9
Итого		21	21	21	21	84
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Логика		-	1	1	1	3
Мой мир		-	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)						
Коррекционно-развивающая область	Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)**	3	3	3	3	12
	Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)	1	1	-	-	2
	Музыкально-ритмические занятия	2	2	2	2	8
Другие направления внеурочной деятельности						
	Лего-технологии	1	1	1	1	3
	Художественное творчество	1	-	1	1	3
	Музыкальная азбука	1	1	1	1	3
	Эстетика быта	1	1	1	1	3
	Основы компьютерной грамотности	-	1	1	1	2
Всего к финансированию		31	33	33	33	130

*Учебный план рассчитан на 5-и дневную учебную неделю.

**На обязательные индивидуальные занятия по развитию слухового восприятия и обучению произношению количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.

Пояснительная записка
к учебному плану НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся 1-4
классы (вариант 2.2.) на 2017-2018 учебный год

Учебный план разработан в соответствии со статьёй 79 Федерального закона 19.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями 2015-2016 года, Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, утвержденном Постановлением Правительства РФ от 29 марта 2014 года № 245 (О внесении изменений и дополнений, утвержденными постановлением правительства РФ от 10 марта 2000 года № 212), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (глухих) примерного учебного плана начального общего образования для глухих обучающихся, утвержденного приказом МОПОСО с учетом санитарных правил: Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" Учебным планом предусмотрены рекомендации Федерального образовательного стандарта для детей с ОВЗ.

Учебный план начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (далее – учебный план) *обеспечивает* введение в действие и реализацию требований *федерального государственного образовательного стандарта* начального общего образования (далее – ФГОС), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

АООП НОО (вариант 2.2.) предполагает, что слабослышащий и позднооглохший обучающийся получает образование в пролонгированные сроки сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения школьного обучения с образованием слышащих сверстников.

АООП НОО (вариант 2.2.) для обучающихся, перенесших операцию кохlearной имплантации, определяется *с учетом результатов первоначального* (запускающего) этапа реабилитации (прежде всего, способности естественного развития коммуникации и речи), готовности ребенка к освоению того или иного варианта АООП НОО. В дальнейшем, вариант АООП НОО может изменяться с учетом достижений обучающегося.

На основе АООП НОО (вариант 2.2) нормативный срок обучения составляет 5 лет во II отделении (1-5 классы). Указанный срок обучения во II отделении может быть увеличен до 6 лет за счёт введения первого дополнительного класса для детей не получивших дошкольного образования.

Выбор продолжительности обучения (за счет введения первого дополнительного класса) остается за образовательной организацией, исходя из возможностей региона к подготовке слабослышащих и позднооглохших детей к обучению в школе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть образовательной программы для слабослышащих и позднооглохших обучающихся составляет 80%, часть, формируемая участниками образовательного процесса – 20% от общего объема адаптированной основной программы.

Обязательная (инвариантная) часть содержит перечень учебных предметов: русский язык (обучение грамоте, формирование грамматического строя речи, грамматика), литературное чтение, развитие речи, предметно- практическое обучение, ознакомление с окружающим миром, окружающий мир (человек, природа, общество), математика, изобразительная деятельность, технология (труд), физическая культура, основы культур и светской этики.

Учебный план в обязательной части содержит образовательные области, включающих в себя конкретные учебные предметы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для слабослышащих и позднооглохших обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В первом дополнительном и 1 классах в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует.

В учебном плане часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена предметами

- Логика (1 час в неделю),
- Мой мир (1 час в неделю).

АООП НОО слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2) реализуется образовательной организацией через урочную и внеурочную деятельность в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Внеурочная деятельность:

Коррекционно-развивающее направление является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО.

Содержание этого направления представлено специальными коррекционно-развивающими курсами (*индивидуальными занятиями по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи; фронтальными занятиями по развитию восприятия слухового восприятия и технике речи и музыкально-ритмическими занятиями*). На этих курсах преодолеваются специфические для каждого ученика слухоречевые нарушения, что обеспечивает успешность обучения учащихся по образовательным областям АООП НОО.

Выбор направлений внеурочной деятельности и их содержание определяется образовательной организацией с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) с учетом задач всестороннего развития детей, их социальной адаптации и интеграции в общество.

Расписание уроков составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Для обучающихся первого дополнительного и 1 классов продолжительность занятий внеурочной деятельности не должна превышать в первом полугодии 35 минут.

Продолжительность учебного года - для обучающихся первого (дополнительного) и 1 класса — 33 недели, для 2-3 классов — не менее 34 недель. В первом (дополнительном) и 1 классе обучающимся устанавливаются дополнительные каникулы в третьей четверти. Продолжительность каникул для обучающихся во 2-3 классах не менее 30 календарных дней в течение учебного года, летом - не менее 8 недель.