

**Учебный план начального общего образования для глухих обучающихся
2, 3 класс (вариант 1.4) на 2017-2018 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов		Всего
		2а	3а	
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация (Русский язык)	5	5	10
Математика	Математические представления	2	2	4
Естествознание	Окружающий природный мир	1	2	3
Человек	Человек	3	3	6
	Домоводство	-	1	1
	Окружающий социальный мир	1	2	3
Искусство	Изобразительная деятельность	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная)	3	3	6
Технологии	Предметно-практические действия	3	2	5
Занятия по выбору образовательной организации	Логика	1	1	2
	Мой мир	1	1	2
Итого		21	23	44
Максимально учебная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	44
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса				
Коррекционные занятия	Формирование слухового восприятия и обучение устной речи (индивидуальные занятия)*	3	3	6
	Музыкально-ритмичные занятия	2	2	4
	Коррекционно-развивающие занятия (познавательное развитие)*	3	3	6
Другие направления внеурочной деятельности	Музыкальная азбука	1	1	2
	Лего-технологии	1	1	2
Итого		10	10	20
Всего к финансированию		31	33	64

*Учебный план рассчитан на 5-и дневную учебную неделю.

**На обязательные индивидуальные занятия по развитию слухового восприятия и обучению произношению количество часов в неделю указано из расчета на одного обучающегося.

Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества обучающихся в классе

Пояснительная записка к учебному плану общего образования (вариант 1.4) для глухих обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями развития

Учебный план ГБОУ СО "ЦПМСС "Эхо", реализующего АООП общего образования (1.4) для глухих обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения с учетом санитарных правил: Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".

Специальная индивидуальная программа развития включает индивидуальный учебный план (ИУП), который устанавливает предметные области, предметы и коррекционные курсы, соответствующие особым образовательным возможностям и потребностям обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в индивидуальные учебные планы, не превышает объем, предусмотренный учебным планом адаптированной основной образовательной программы общего образования глухих обучающихся (вариант 1.4).

Формы организации образовательного процесса в рамках реализации адаптированной основной образовательной программы общего образования умственно отсталых обучающихся определены образовательной организацией.

Индивидуальный учебный план организации, реализующей адаптированную основную образовательную программу, включает две части:

- обязательная часть, включает:
 - семь образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает: коррекционные занятия.

С учетом форм образования обучающегося с глухотой на основе СИПР, индивидуальная недельная нагрузка варьируется, ИУП преимущественно состоит из учебных предметов первой части примерного учебного плана и дополняется отдельными коррекционными занятиями из второй части. Таким образом, использование ИУП позволяет формировать учебную нагрузку гибко, с учетом индивидуальных возможностей и образовательных потребностей ребенка, избегая перегрузки обучающегося.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит урок, а также индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Урок длится от 30 до 40 минут. В учебном плане устанавливается количество учебных часов по предметам обучения на обучающегося.

При максимально допустимой нагрузке в течение учебного дня количество уроков не превышает в 1 классе- 4 уроков в день, один день в неделю -5 уроков.

Возможно использование в первых классах «ступенчатого» режима обучения. Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения обучающихся, предлагается на четвертых уроках использовать не только классно-урочную, но и иные формы организации учебного процесса». В ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае по 4 урока по 40 минут каждый согласно требованиям СанПиН 2.4.2.3286-15.

Коррекционные занятия реализуются в индивидуальной форме. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется образовательной организацией самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающегося с глухотой и на основании рекомендаций психолого-медико- педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка от 30 до 40 минут.

Сроки освоения АООП (вариант 1.4.) глухими обучающимися составляют 6 лет. Срок обучения может быть изменен на основании решения ПМПК.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет 33 недели для обучающихся 1-х классов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1-4 классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.