

**Учебный план начального общего образования (НОО) для глухих обучающихся
на 2017 - 2018 учебный год
1, 4 классы (вариант 1.3)**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов		Всего
		1а	4а	
Обязательная часть				
Филология (Язык и речевая практика)	Русский язык	4	4	8
	Литературное чтение	4	4	8
	Предметно-практическое обучение	4	3	8
Математика и информатика	Математика	4	4	8
Обществознание и естествознание	Ознакомление с окружающим миром	1	1	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Компьютерные технологии	-	1	1
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная)	3	3	6
Итого:		21	21	42
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений:				
Логика		-	1	1
Мой мир		-	1	1
Максимальная учебная нагрузка		21	23	44
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)				
Коррекционно-развивающая область	Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)**	3	3	6
	Музыкально-ритмические занятия	2	1	3
	Развитие восприятия неречевых звучаний и техника речи	1	-	1
	Социально-бытовая ориентировка	-	2	2
Дополнительные коррекционные занятия	Развитие психомоторных и сенсорных процессов (индивидуальные занятия)	1	1	2
	Музыкальная азбука	1	1	2
Другие направления внеурочной деятельности	Лего-технологии	1	1	2
	Художественное творчество	1	1	2
Всего к финансированию		31	33	64

*Учебный план рассчитан на 5-и дневную учебную неделю.

**На обязательные индивидуальные занятия по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны устной речи количество часов в неделю указано из расчета на одного обучающегося.

Пояснительная записка к учебному плану АООП НОО для глухих обучающихся (вариант 1.3)

Учебный план разработан в соответствии со статьёй 79 Федерального закона 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ), Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, утвержденном Постановлением Правительства РФ от 29 марта 2014 года № 245 (О внесении изменений и дополнений, утвержденными постановлением правительства РФ от 10 марта 2000 года № 212), Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, примерного учебного плана начального общего образования для глухих обучающихся, утвержденного приказом МОПОСО с учетом санитарных правил: Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".

Учебный план образовательной организации, реализующей адаптированную основную образовательную программу начального общего образования (АООП НОО) для глухих обучающихся (вариант 1.3) определяет общий объем учебной нагрузки обучающихся, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (Логика, Мой мир), обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся, а также их индивидуальных потребностей. Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, входит в максимально допустимую недельную нагрузку.

В учебный план входит внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательно - коррекционного процесса в образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность (недельная нагрузка – 10 часов на каждого обучающегося), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной образовательной программы.

В соответствии с требованиями Стандарта, внеурочная деятельность организуется по различным направлениям, способствующим всестороннему развитию обучающихся.

Обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения обучающимися содержания АООП НОО, является коррекционно-развивающее направление. В состав предметной области внеурочной деятельности «Коррекционно – развивающая работа» входят следующие обязательные предметы: формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия); музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия); развитие восприятия неречевых звучаний и техника речи (фронтальные занятия), социально – бытовая ориентировка (фронтальные занятия), леги-технологии, художественное творчество.

Индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи, музыкально-ритмические занятия и фронтальные занятия по развитию восприятия неречевых звучаний и технике речи представляют собой единый блок специальных (коррекционных) занятий, направленных на формирование слухового восприятия речи и неречевых звучаний, включая музыку, слухозрительного восприятия устной речи, ее произносительной стороны. Коррекцией и развитием познавательной, двигательной, эмоциональной – волевой сфер занимается педагог-психолог.

Дополнительные коррекционные занятия направлены, прежде всего, на коррекцию и развитие познавательной деятельности обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, образовательных и социокультурных потребностей.

В разделе «Внеурочная деятельность» дано количество часов в неделю, отводимых на обязательные предметы по классам: на все виды фронтальных занятий указано количество часов на класс; на индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи количество часов в неделю указано из расчета на одного обучающегося (общая недельная нагрузка на класс зависит от количества обучающихся в классе).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет образовательная организация.

В раздел «Другие направления внеурочной деятельности включены: Художественное творчество, Лего-технологии.

В соответствии со Стандартом (вариант 1.3) обучающимся обеспечивается нецензовый уровень начального образования. Необходимым условием достижения глухими детьми современного качества общего образования являются:

- формирование универсальных учебных действий обучающихся;
- достижение предметных, метапредметных и личностных результатов в обучении и развитии обучающихся;
- усиление роли информационно - коммуникативных технологий, в том числе при использовании специализированных компьютерных инструментов, разработанных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом их особых образовательных потребностей.

Сроки освоения АООП НОО (вариант1.3) глухими обучающимися составляют 6 лет (1- 6 классы).

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на ступени начального общего образования составляет 34 недели, в первом классе — 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет: в первом классе — 35 минут; в четвертом – 40 минут.