

**Учебный план начального общего образования (НОО) для глухих обучающихся
1 - 4 классов (вариант 1.2) на 2017 - 2018 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов				Всего
		1а	2а	3а	4а	
Обязательная часть						
Филология (Язык и речевая практика)	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
	Предметно-практическое обучение	4	3	3	2	12
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Ознакомление с окружающим миром	1	1	-	-	2
	Окружающий мир	-	-	1	1	2
ОРКСЭ	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная)	3	3	3	3	12
Технология	Компьютерные технологии	-	1	1	1	3
Итого		21	21	21	21	84
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений						
Логика		-	1	1	1	3
Мой мир		-	1	1	1	3
Максимальная учебная нагрузка		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)						
Коррекционно-развивающая область	Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)**	3	3	3	3	12
	Музыкально-ритмические занятия	3	3	2	2	10
	Развитие слухового восприятия и техника речи	1	1	-	-	2
	Социально-бытовая ориентировка	-	-	2	2	4
Другие направления внеурочной деятельности	Лего-технологии	1	1	1	1	4
	Художественное творчество/Художественный труд	1	1	1	1	4
	Музыкальная азбука	1	1	1	1	4
Всего к финансированию:		31	33	33	33	130

*Учебный план рассчитан на 5-и дневную учебную неделю.

**На обязательные индивидуальные занятия по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны устной речи количество часов в неделю указано из расчета на одного обучающегося.

Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества обучающихся в классе.

Пояснительная записка
к учебному плану НОО для глухих обучающихся 1 -4 классов (вариант 1.2)

Учебный план разработан в соответствии со статьёй 79 Федерального закона 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями 2015-2016 года, Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, утвержденном Постановлением Правительства РФ от 29 марта 2014 года № 245 (О внесении изменений и дополнений, утвержденными постановлением правительства РФ от 10 марта 2000 года № 212), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (глухих) примерного учебного плана начального общего образования для глухих обучающихся, утвержденного приказом МОПОСО с учетом санитарных правил: Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" Учебным планом предусмотрены рекомендации Федерального образовательного стандарта для детей с ОВЗ.

В 2017-18 учебном году обучение в 1-4 классах продолжается по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования для глухих обучающихся (вариант 1.2)

При обучении по варианту (1.2) ФГОС глухие дети обучаются в условиях специально организованного класса. Общая наполняемость класса не может превышать 6-8 человек.

Учебный план направлен на реализацию адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для глухих обучающихся (вариант 1.2).

Учебный план в обязательной части содержит образовательные области, включающих в себя конкретные учебные предметы.

В учебный план входит *внеурочная деятельность* как неотъемлемая часть образовательно - коррекционного процесса в образовательной организации.

Внеурочная деятельность.

Время, отведённое на внеурочную деятельность (недельная нагрузка – 10 часов на каждого обучающегося), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной образовательной программы.

В соответствии с требованиями Стандарта, внеурочная деятельность организуется по различным направлениям, способствующим всестороннему развитию обучающихся и формируется всеми участниками образовательного процесса.

Обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения обучающимися содержания АООП НОО, является коррекционно-развивающее направление. В состав предметной области внеурочной деятельности «Коррекционно–развивающая область» входят следующие обязательные предметы: формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия); музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия); развитие восприятия неречевых звучаний и техника речи (фронтальные занятия), социально – бытовая ориентировка (фронтальные занятия).

Индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны

устной речи, музыкально-ритмические занятия и фронтальные занятия по развитию восприятия неречевых звучаний и технике речи представляют собой единый блок специальных (коррекционных) занятий, направленных на формирование слухового восприятия речи и неречевых звучаний, включая музыку, слухозрительного восприятия устной речи, ее произносительной стороны, коррекцию и развитие познавательной, двигательной, эмоциональной – волевой сфер, что имеет важное значение для более полноценного развития обучающихся.

Выбор остальных направлений внеурочной деятельности и их содержание определяется образовательной организацией с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) с учетом задач всестороннего развития детей, их социальной адаптации и интеграции в общество.

В разделе «Внеурочная деятельность» дано количество часов в неделю, отводимых на обязательные предметы по классам: на все виды фронтальных занятий указано количество часов на класс; на индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи.

Другие направления внеурочной деятельности: Лего-технологии, Художественное творчество, Музыкальная азбука.

Срок начального школьного обучения пролонгируется и составляет период 5 лет (первый – пятый классы). Продолжительность учебной недели – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на ступени начального общего образования составляет 34 недели, в первом классе — 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные каникулы.

Продолжительность урока составляет: в первом классе — 35 минут, во 2 и 3 классах-40 минут.