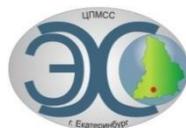


**Государственное бюджетное образовательное учреждение Свердловской области,
реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы,
«Центр психолого-медико-социального сопровождения «Эхо»**



ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо»

Согласована 25.08.2016
Протокол заседания МО № 1

Утверждена 25.08.2016
Приказ № 101

**Программа курса внеурочной деятельности
«Основы компьютерной грамотности»**

Рабочая программа для обучающихся 3 класса на 2016-2017 учебный год

Составитель: Могильчак В.В.,
учитель первой квалификационной категории

Екатеринбург
2016 г

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Основы компьютерной грамотности» для 3 класса разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ)
2. Приказ Минобрнауки РФ от 17.02.2010 №1879 "Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования"
3. Адаптированной основной общеобразовательной программой основного общего образования глухих обучающихся ГБОУ СО ЦПМСС «Эхо».
4. Учебным планом начального общего образования (НОО) ГБОУ СО ЦПМСС «Эхо» для глухих обучающихся.
5. Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 26 от 10 июля 2015 г. «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ»

Актуальность программы

Курс информатики в начальной школе предназначен для развития логического, алгоритмического и системного мышления, создания предпосылок успешного освоения учащимися инвариантных фундаментальных знаний и умений в областях, связанных с информатикой, которые вследствие непрерывного обновления и изменения в аппаратных и программных средствах выходят на первое место в формировании научного информационно-технологического потенциала общества.

Цель курса: подготовка к изучению курса информатики в старших классах.

Задачи курса:

- Начальное формирование и развитие логического мышления и пространственного воображения;
- Расширение кругозора, развитие памяти, внимания, творческого воображения, математического и образного мышления;
- Формирование умения искать и преобразовывать необходимую информацию на основе различных информационных технологий (графических – текст, рисунок, схема; информационно-коммуникационных);
- Формирование умения сочетать информационные и традиционные технологии для решения задач;
- Развитие умения составлять план действий и применять его для решения практических задач (целеполагание, планирование), прогнозировать (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия), контролировать, корректировать и давать оценку;
- Развитие коммуникативных способностей обучающихся на основе организации совместной деятельности;
- Воспитание самостоятельности, аккуратности, чувства ответственности за результат своего труда.
- Развитие индивидуальных способностей ребенка;
- Повышение интереса обучающихся к информатике.

Место курса в учебном плане:

Занятия проводятся один раз в неделю по одному часу.

Формы и методы обучения определяются возрастом обучающихся. Теоретическая работа чередуется с практической.

Курс «Основные компьютерной грамотности» условно разделён на две части:

- основы компьютерных знаний;
- развивающие игры.

Цель первой части курса состоит в предварительном знакомстве с теми компонентами компьютера и операционной системы, которые будут изучаться в старших классах. Вторая часть курса носит характер общей подготовки и развивает метапредметные способности.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации с точки зрения правильности или неправильности принятых решений;
- оценка собственных сил и выбор задач, адекватных возрасту и возможностям;
- выбор способа решения поставленной задачи: самостоятельно или коллективно.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Познавательные УУД:

- различать и называть детали компьютера;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Регулятивные УУД:

- уметь работать по предложенным инструкциям;
- умение излагать мысли, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы.

Коммуникативные УУД:

- Уметь работать в паре, в группе.

Предметными результатами изучения курса является формирование следующих знаний и умений:

Знать:

- основные объекты интерфейса операционной системы Windows;
- названия основных компонентов персонального компьютера;
- основные функции графического редактора Microsoft Paint.

Уметь:

- выбирать лишний предмет в группе однородных;
- находить отличия на похожих рисунках;
- находить закономерности в расположении фигур;
- находить отличия на похожих рисунках;

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы курса

1. Информационно-коммуникационные средства:

| | |
|---|---|
| Материально-техническое оборудование | <ol style="list-style-type: none">1. Звукоусиливающая аппаратура «Глобус» коллективного пользования2. Интерактивная доска Smart3. Компьютеры |
| Программное обеспечение | <ol style="list-style-type: none">1. Операционная система Microsoft Windows XP, Microsoft Windows 102. Графический редактор Microsoft Paint3. Клавиатурный тренажёр «Стамина», автор Алексей Казанцев4. Развивающие игры: «Улитка Боб», «Волк, коза и капуста», «Вода и огонь», «Найди десять отличий» |

Тематическое планирование курса

| № урока | Тема | Кол-во часов |
|------------|--|-----------------|
| 1 | Техника безопасности. Правила поведения в компьютерном классе. | 1 |
| 2 | Знакомство с персональным компьютером. Элементы графического интерфейса MS Windows | 1 |
| 3 | Окна MS Windows | 1 |
| 4 | Папки. Файлы. Проводник | 1 |
| 5 | Кнопка Пуск. Меню | 1 |
| 6 | Клавиатура | 1 |
| 7 | Справка MS Windows | 1 |
| 8 | Операции с папками и файлами | 1 |
| 9 | Стандартные приложения MS Windows: Блокнот, WordPad, Калькулятор, Paint | 1 |
| 10 | Сбои в работе. Действия при сбоях | 1 |
| 11 | MS Paint: создание рисунка с помощью геометрических фигур | 1 |
| 12 | MS Paint: основные функции, Карандаш, Кисть, Масштабирование, Палитра | 1 |
| 13 | MS Paint: рисуем дорожные знаки | 1 |
| 14 | Носители информации | 1 |
| 15 | Размеры графических изображений | 1 |
| 16 | Игра «Улитка Боб», части компьютера | 1 |
| 17 | Игра «Огонь и Вода», части компьютера | 1 |
| 18 | Игра «Улитка Боб», части компьютера | 1 |
| 19 | Игра «Огонь и Вода», части компьютера | 1 |
| 20 | Игра «Улитка Боб», части компьютера | 1 |
| 21 | Игра «Огонь и Вода», части компьютера | 1 |
| 22, 23 | Игра «Волк, коза и капуста», части компьютера | 2 |
| 24, 25 | Игра «Найди 10 отличий», части компьютера | 2 |
| 26, 27 | Игра «Улитка Боб», части компьютера | 2 |
| 28, 29 | Игра «Огонь и Вода», части компьютера | 2 |
| 30, 31 | Игра «Улитка Боб», части компьютера | 2 |
| 32, 33 | Игра «Огонь и Вода», части компьютера | 2 |
| 34 | Игры «Найди 10 отличий», «Волк, коза и капуста», «Улитка Боб», «Огонь и вода» | 1 |
| | | 34 часа |