МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**Государственное бюджетное образовательное учреждение Свердловской области для детей,**

**нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи**

****

**Центр психолого-медико-социального сопровождения «Эхо»**

**ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо»**

**"День рождения"**

**Конспект внеклассного занятия, 1 класс (дети с ОВЗ, вид 1.2)**

 **Филюшкина О.И., учитель-дефектолог**

 **Трошина С.И., учитель-дефектолог**

 **Зыкова О.С., воспитатель**

**Работа одобрена**

**Методическим объединением**

**учителей начальных классов и**

**учителей слухоречевой работы**

**(протокол № 6 от 23.04. 2015г. )**

**Екатеринбург**

**2015г.**

**"День рождения".**

Внеклассное занятие разработано для учащихся 1 класса (дети с ОВЗ, вар.1.2) с целью познакомить детей с праздником "День рождения". В ходе занятия дети знакомятся с правилами гостевого этикета, учатся поздравлять и вручать подарки. Дети водят хоровод, выполняют различные задания, играя в фанты, активно пользуются словарем по теме "День рождения".

**Конспект занятия.**

**Тема:** сюжетно-ролевая игра «День рождения».

**Цели:** 1) формировать положительное отношение к образу жизни людей, нормам и правилам поведение в обществе;

 2) отображать в игровых действиях отношения с гостями;

 3) формировать представления о правилах гостевого этикета: поведение в гостях, прием их в своем доме, преподнесение и принятие подарка;

 4) воспитание чуткости и внимания.

**Задачи обучающие:**

* Формирование представления о гостевом этикете.
* Накопление словаря по теме «День рождения».
* Формирование умения строить речевое высказывание в процессе диалога.
* Закрепление навыков самоконтроля за различными сторонами произношения

**Задачи воспитательные:**

* Учить правилам поведения в гостях.
* Воспитывать культуру общения, желание говорить внятно.
* Воспитывать дружеские взаимоотношения.

**Социально-педагогические:**

* Воспитывать интерес к игре, общему замыслу игрового сюжета, согласованность действий играющих; выполнение игровых действий.
* Формировать культуру взаимоотношений, развивать коммуникативную активность.
* Развивать внимание.

**Задачи коррекционные:**

* Формирование произносительной стороны речи.
* Развитие и накопление активного и пассивного словаря посредством диалога.
* Развитие памяти, внимания, мышления.

**Дидактический материал:** набор табличек со словарем по теме игры, чайная посуда, скатерть, салфетки, конфеты, муляжи фруктов, мешочек с фантами, подарки, открытки, музыкальная запись «Каравай».

**Ход игры.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап игры | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | УУД |
| Организационный момент. | - Здравствуйте, ребята!- Сегодня мы с вами будем играть. Игра называется «День рождения». Кристина будет именинница, а вы – гости. Согласны?- Кристина приглашает нас в гости на день рождения. В день рождения нужно дарить подарки. Подумаем, что мы подарим Кристине.- Тима, что ты хочешь подарить?- Кирилл, что ты хочешь подарить?И т.д.- Ребята, идите за подарками. | - Здравствуйте, Ольга!- Да.- Мишку.- Куклу.Дети вместе с воспитателем уходят. | **Коммуникативные УУД**Овладевают навыками сотрудничества с учителем и товарищами в процессе игры.Учатся правильно выражать мысли, вступают в диалог.**Личностные УУД**Принимают игровую роль.Развивают умения выказывать своё отношение, выражать свои эмоции.**Регулятивные УУД****Осуществляют познавательную и личностную рефлексию.****Познавательные УУД**Ориентируются в системе знаний. |
| Основная часть.1. Подготовка праздничного стола.
 | - Кристина, к тебе сегодня придут гости. Давай приготовим праздничный стол.- Накрой стол скатертью.- Какую посуду надо приготовить для чая?- Молодец!- Не забудь салфетки.- Кристина, накрой стол.- Кристина, ты молодец! | - Хорошо.- Я накрыла стол скатертью.- Чашки, блюдца, чайные ложки.- Хорошо.Девочка самостоятельно накрывает стол, учитель помогает ей в случае затруднений. - Я накрыла стол. |
| 1. Приход гостей.
 |  | Стук в дверь. Девочка открывает дверь.- Здравствуйте, ребята!- Здравствуй, Кристина!- Проходите в комнату.Дети проходят в комнату и садятся на стулья. |
| 3. Поздравления и вручение подарков. | - Ребята, вы приготовили для Кристины поздравления и подарки. Давайте поздравим Кристину. | Дети поочередно встают и поздравляют девочку (читают открытку). Дарят свой подарок. Кристина благодарит ребят.- Спасибо за поздравления. |
| 4. Чаепитие. | - Кристина, приглашай гостей за стол.- Кристина, угощай гостей. | - Ребята, садитесь за стол. Давайте пить чай. Дети садятся за стол.Девочка наливает чай в чашки.- Пейте чай, угощайтесь конфетами, фруктами.Дети обыгрывают чаепитие.- Спасибо, Кристина!- Всё очень вкусно! |
| 5. Хоровод «Каравай» | - Ребята, будем водить хоровод ?- Молодцы, ребята! | Дети встают в круг, именинница в центре. Звучит музыкальная запись «Каравай». Дети водят хоровод, повторяют движения за учителем и воспитателем. |
| 6. Игра «Фанты» | - Ребята, хотите поиграть?Учитель предлагает детям мешочек с фантами.- Молодцы! | - Да, хотим!Дети поочередно достают фанты, читают и выполняют задания.1.Нарисуй цветок.2.Завяжи бантик.3. Угадай слово.4. Прочитай.5.Сложи картинку.6. Надуй шар.7. Улыбнись. |
| Итог занятия. | - Веселый был день рождения у Кристины?- Пора домой. До свидания, Кристина. | - Да!- Да!- До свидания, Кристина.- До свидания, ребята. |