|  |  |
| --- | --- |
|  | **МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ****Государственное бюджетное образовательное учреждение Свердловской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи**ПЕРЕДЕЛАННЫЙ3**Центр психолого-медико-социального сопровождения «Эхо»****ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо»** |

**Отчет**

**о проведении I Всероссийской научно-практической конференции**

**с международным участием**

**« Организация доступной образовательной среды для детей с нарушенным слухом»**

**9 февраля 2012 г**.

**Задачи конференции:**

1. Провести анализ и обобщение инновационного опыта работы по созданию условий доступности качественного образования для детей с нарушенным слухом в аспекте федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и начального профессионального образования.
2. Обсудить опыт создания условий доступности качественного образования для детей с нарушенным слухом на основе современной информационно-образовательной среды.
3. Определить основные механизмы обеспечения качественного образования для детей с нарушенным слухом через организациюдоступной образовательной среды.
4. Выработать единые подходы к психолого-педагогическому и медико-социальному сопровождению обучающихся в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта общего образования.
5. Определить направления взаимодействия специалистов учреждений образования, здравоохранения, социальной защиты населения, общественных объединенийв обеспечении условий успешной социализации детей с нарушенным слухом.

В день открытия на конференции 9 февраля 2012г. было зарегистрировано 145 участников, в том числе слушателей – 80. Конференцию открыла А.В.Кривихина, директор ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо».

С приветственным словом к участникам конференции выступил заместитель Министра общего и профессионального образования Свердловской области**Ф.Г. Исламгалиев.**

**На пленарном заседании были представлены следующие сообщения:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***«Доступность качественного образования в аспекте федерального государственного образовательного стандарта общего образования»-*** **С.В. Соловьева**, к.п.н., зав. кафедрой методологии и методики образования детей с ОВЗ и детей, оставшихся без попечения родителей, ГБОУ ДПО СО «Институт развития образования», г. Екатеринбург;**«*Информационно-образовательная среда как условие реализации требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования» -* Л.И. Долинер,** д.п.н., профессор, зав. кафедрой информационных технологий ГБОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург;*«****Организации единой слухоречевой среды как условие успешной социализации неслышащих детей» -* Т.Б. Ясинская**, генеральный директор ООО «Речевая аппаратура «Унитон» (институт языкознания РАН), г. Москва:*«****Современные технологии организации коррекционно-образовательной среды для детей с нарушениями слуха» -* М.Ю. Тихонова,** заместитель директора «Центра слуха и речи Верботон-М+», **Е.В. Лозовая,** руководитель реабилитационно-образовательного отдела «Центра слуха и речи Верботон-М+»,г. Москва;«***Возможности интерактивных технологий в обеспечении доступности образования для детей с нарушенным слухом» -* М.Ю. Дементьева**, генеральный директор ООО «Полимедиа-Урал»,г. Екатеринбург.В формате многосторонней **телеконференцсвязи** на пленарном заседании были представлены следующие сообщения:***«Специальные образовательные технологии для детей с нарушенным слухом» -* А.А. Филиппович,** ведущий специалист Центра «Специальные образовательные технологии» (Белорусский инситут новых технологий),г. Минск, Республика Беларусь;«***Организация доступной образовательной среды для студентов с нарушенным слухом»* - А.Г. Станевский,** директор Головного учебно – исследовательскогои методического центра профессиональной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) по слуху Московского государственного технического университета имени Н.Э.Баумана, г. Москва;«***Создание специальных условий для получения высшего профессионального образования студентами с нарушенным слухом» -* Л.П. Сапрыкина,** зав. Отделом коррекционно-педагогического сопровождения, **А.А. Бертик,** заведующая лабораторией информационных технологийНовосибирского государственного технического университета, Института Социальной реабилитации, г.Новосибирск;***«Проблемы и перспективы кохлеарной имплантации» -*** **Е.В. Мунтян,** ведущий специалист по реабилитации после кохлеарной имплантации, ООО «Исток-Аудио», г. Фрязино, Московской области;***«Новые технологии в реабилитации детей с нарушенным слухом: система костной проводимости «ALPHA» -*** **Мухамадиев Д.М.,** генеральный директор ЗАО «ВАН МОУРИК МЕДИКАЛ»,г. Москва

|  |
| --- |
| По окончании пленарного заседания были проведены следующие **мастер-классы** с применением современных информационно-коммуникационных технологий и звукоусиливающего оборудования:1. **Урок русского языка**в 3 классе «Зимние забавы» с использованием

мультимедийного проектора, речевого аудиокласса «УНИТОН-АК»***Арсёнова Людмила Анатольевна,*** ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо»,г.Екатеринбург;1. **Индивидуальное занятие развития слуха и речи**в 8 классе «Школа будущего» с использованиемкомплексного речевого тренажера «Интон-М»-***Майданюк Тамара Гавриловна,*** ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо», г.Екатеринбург;
2. **Урок технологии**в 9 классе«Зимний пейзаж»с использованием инструментовСorelDraw, интерактивной доски, звукоусиливающей аппаратуры АВКТ-Д-01 «Глобус» -***Лебедева Екатерина Михайловна,*** ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо» г.Екатеринбург;
3. **Урок истории** в 12 классе «Сталинградская битва**»** с использованием

 интерактивной доски (дистанционный вариант) - ***Шевелёва Анна Станиславовна,***  ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо» г.Екатеринбург;1. **Урок математики**в 6 классе «Деление обыкновенных дробей» с использованиемречевого аудиокласса «УНИТОН-АК», индивидуальной индукционной петли «Унитон ИИП» -

***Каранова Надежда Федоровна,*** ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо»,г. Екатеринбург;1. **Демонстрация видеофрагментов занятий педагогов с использованием документ-камеры–**МБСКОУ школа-интернат II вида № 12 г. Челябинск;
2. **Урок русского языка** в 9классе «Однородные члены предложения» с использованием интерактивной доски – ***Паянова Ксения Александровна,*** ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо», г. Екатеринбург;
3. **Внеклассное занятие**в 6 классе «Чем пахнут ремёсла» с использованием интерактивной доски, звукоусиливающей аппаратуры АВКТ-Д-01«Глобус» - ***Горюшкина Ольга Вячеславовна,*** ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо», г. Екатеринбург;
4. **Демонстрация видеофрагментов уроков и внеклассных занятий с использование интерактивных компьютерных программ -**

МБСКОУ школа-интернат II вида № 12, г. Челябинск;1. **Демонстрация видеофрагментов занятий по развитию речи слабослышащих учащихся и детей после кохлеарной имплантации**

МБСКОУ школа-интернат II вида № 12, г. Челябинск;1. **Демонстрация видеофрагментов уроков чтения в начальной школе с использованием лего-технологий –**

МБСКОУ школа-интернат II вида № 12 г. Челябинск;1. **Демонстрация видеофрагментов занятий с использованиемграфического планшета–**

МБСКОУ школа-интернат II вида № 12, г. Челябинск. |

 |  |

Вторая половина дня началась работой по секциям.

**Секция 1. «Организация доступной образовательной среды для детей с нарушенным слухом в аспекте федерального государственного образовательного стандарта общего образования».**

*Руководители секции:*

*Светлана Викторовна Соловьева, заведующая кафедрой методологии и методики образования детей с ОВЗ и детей, оставшихся без попечения родителей ГБОУ ДПО СО «ИРО», доцент, к.п н.*

*Ксения Александровна Паянова***,** *учитель русского языка ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо»*

С сообщениями выступили:

**Деньгина Т.К.** Опыт создания доступной образовательной среды для молодых людей с нарушенным слухом

ГКОУ СКОШ № 192 г. Екатеринбург

**Ковальская Н.Г.** Опыт использования технических средств реабилитации при обучении детей с нарушенным слухом

ГКС(К)ОУ СО «Нижнетагильская СКОШИ»

**Сарафанова Н.С.**Обучение чтению неслышащих учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью

ГКОУ СКОШИ № 89г. Екатеринбург

**Коровникова Л.Н.**Организация дистанционного обучение глухих детей

ГБОУ СО «ЦПМСС «Ресурс» г.Екатеринбург

**Демина О.В.** Использование проектной деятельности со слабослышащими учащимися в

начальной школе

ГКОУ СО СКОШИ №126 г. Екатеринбурга

**Халемская Е.И.**Повышение мотивации к изучению математики средствами электронных образовательных ресурсов

ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо» г.Екатеринбург

**Силаева В.В.**Использование электронных образовательных ресурсов на уроках русского языка

ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо» г.Екатеринбург

**Секция 2. «Организация доступной образовательной среды для детей с нарушенным слухом на занятиях по развитию речи и слуха»**

*Руководители секции:*

*Ирина Ивановна Серегина, зам.директора по коррекционному образованию и психолого-педагогическому и медико-социальному сопровождению ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо»;*

*Светлана Ивановна Трошина, педагог-организатор УВРГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо»*

С сообщениями выступили:

**Козлова О.Л., Шмакова О.Ю.** Из опыта работы по обучению ребенка с нарушенным

слухом после кохлеарной имплантации в школе для детей с тяжелыми нарушениями речи

 ГКОУ СО «СКОШИ № 56» г. Екатеринбург

**Войтенко Е.С.**Слухоречевая реабилитация школьника после кохлеарной имплантации

ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо» г.Екатеринбург

**Колупаева Е.А., Ройгбаум Т.А.**Слухоречевая реабилитация неслышащих учащихся после кохлеарной имплантации в школе 1 вида

ГКОУ «СКОШИ № 89» г. Екатеринбург

**Трошина С.И.**Слухоречевая реабилитация ребёнка младшего возраста после кохлеарной имплантации.

ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо» г.Екатеринбург

**Серегина И.И.**Результаты слухоречевой реабилитации позднооглохшего ребенка с кохлеарнымимплантом

ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо» г.Екатеринбург

**УрумбаеваЛ.А.**

Развитиеслуховоговосприятияиформированиепроизношениясиспользованием информационно-коммуникационных технологий

МБСКОУ школа-интернат II вида № 12 г. Челябинск

**Иванова Н.В.**Формирование универсальных учебных действий на занятиях по развитию слухового восприятия и внеклассных занятиях с использованием презентаций

ГКОУ «СКОШИ № 89» г. Екатеринбург

**Мазеина А.И.** Использование речевого тренажера – индикатора звучания «ИНЗ» для формирования произношения у глухих детей

ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо» г. Екатеринбург

**Филюшкина О.И.** Использование программно-аппаратного комплекса «Видимая речь-3» и комплексного речевого тренажера «Интон-М» при работе над произносительной стороной речи у глухих детей

ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо» г.Екатеринбург

**Секция 3. Организация доступной образовательной среды для детей с нарушенным слухом в процессе внеурочной деятельности**

*Руководители секции:*

*Педагог-организатор СПРГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо»Лариса Григорьевна Родионова,*

*руководитель методического объединения воспитатлейЕвгения Васильевна Юровских*

С сообщениями выступили:

**ОспенниковаЕ.В.**Воспитательнаясистемакакодинизважныхфакторовформированиядоступнойобразовательнойсредыдлядетейснарушениемслуха

МБСКОУ школа-интернат II вида № 12 г. Челябинска

**Крига С.В.** Адаптация неслышащих детей в дошкольном учреждении

БМБОУООШ №29 г. Берёзовский, Свердловской области,

МБДОУ № 414 г. Екатеринбург

**Юровских Е.В.** Развитие творческих способностей неслышащих школьников

ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо» г. Екатеринбург

**Селина Н.А.** Инсценировка как средство развития неслышащих детей

ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо» г. Екатеринбург

**Авилович Е.В.** Опыт использования информационных технологий на внеклассных занятиях с неслышащими детьми

ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо» г. Екатеринбург

**Тюрина Т.Л.** Формирование ключевых компетенций старшеклассников на внеклассных занятиях

ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо» г.Екатеринбург

**Секция 4. «Организация доступной образовательной среды для детей с нарушенным слухом в аспекте федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального образования»**

*Руководитель секции:*

*Наталья Викторовна Коногорова, социальный педагог*

С сообщениями выступили:

**Разумова А. В.**Опыт создания доступной образовательной среды для детей с нарушенным слухом на уроках производственного обучения ГБОУ НПО СО УрПУ «Рифей»г. Екатеринбург

**Комарова М.М**.Опыт использования компетентностно-ориентированного методического обеспечения в образовательном процесседля обучающихсяс нарушением слуха

ГБОУ НПО СО лицей им. В. Курочкина, г.Екатеринбург

**Комарова Е.Ю.**Разработка и использование навигатора интеллектуально-профессионального развития в образовательном процесседля обучающихсяс нарушением слуха

ГБОУ НПО СО лицей им. В. Курочкина, г.Екатеринбург

**Костарева М.Е.** Создание условий для профессиональной адаптации детей с нарушенным слухом

ГБОУ СПО СО«Екатеринбургский политехникум», г. Екатеринбург

**Патрушева Е.В.** Опыт создания доступной образовательной среды для детей с нарушенным слухом на уроках информатики

ГБОУ НПО СО УрПУ «Рифей» г. Екатеринбург

**Коногорова Н.В.** Опыт и проблемы организации профессионального образования подростков с нарушенным слухом

ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо» г.Екатеринбург

**Секция 5. Организация психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся с нарушенным слухом в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта общего образовани**

*Руководитель секции:*

*директор ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо»Анна Вадимовна Кривихина,*

С сообщениями выступили:

**ЧемодановВ.А., Антипина Т.Г.** Формированиедоступнойобразовательнойсредычерезиспользованиесовременныхсредствобучения

МБСКОУ школа-интернат II вида № 12 г. Челябинск

**Третьякова Н.Ю.**Использование различных видов звукоусиливающей аппаратуры в обучении детей с нарушенным слухом

ЧГПУ г.Челябинск

**Мельников Г.П.**Обучение учащихся и студентов с нарушением слуха в социально-экономическом техникуме

ГБОУ СПО СО ССЭТ «Родник» г. Сысерть (Свердловская область)

**Масленникова Г.А.**Организация методического сопровождения специалистов Свердловской области по работе с детьми с нарушением слуха

ГБОУ СО «ЦПМСС «Ресурс» г.Екатеринбург

**Кривихина А.В., Козлова В.П., Черемера Л.А.**

Допрофессиональная подготовка неслышащих детей как условие интеграции в открытое общество

ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо» г.Екатеринбург

**Во время работы конференции работали выставки** ООО «Полимедиа-Урал»,г. Екатеринбург и «Центра слуха и речи Верботон-М+», а так же выставка достижений обучающихся Центра «Эхо».

Подведение итогов семинара и обмен мнениями ещё раз подтвердили целесообразность такого ежегодного мероприятия, заинтересованность аудитории в обсуждении вопросов, представляющих взаимный интерес.

Всего было заслушано 37 сообщений, по итогам работы конференции принята резолюция.

В конференции приняли участие учреждения специального коррекционного образования, Центры психолого-медико-социального сопровождения, Центры социальной помощи семье и детям, муниципальные общеобразовательные учреждения, учреждения дошкольного образования, образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования, образовательные учреждения высшего профессионального образования, представители Екатеринбургской православной духовной семинарии, представители Свердловского регионального отделения ВОГ, представители «Центра слуха и речи Верботон-М+»,ООО «Полимедиа-Урал»,ООО «Речевая аппаратура «УНИТОН», ООО «Научный книжный мир».

В работе конференции приняли участие 145человек,которые представляли 52 учреждения.