**ГБОУ СО ЦПМСС «Эхо»: наши технологии ППМС-сопровождения**

**«Автоматизированный Комплекс для Диспансерного Обследования АКДО»**

В ГБОУ СО ЦПМСС «Эхо» аппаратно- программный комплекс АКДО используется третий год. Ежегодно всем обучающимся и сопровождаемым детям проводится скрининговое обследование по 24 направлениям, позволяющее максимально рано заподозрить и обнаружить сопутствующую патологию, а также вести мониторинг состояния здоровья глухого ребёнка.

Это здоровьесберегающая технология, т.к. АПК АКДО обеспечивает всем детям в возрасте от 3 до 20 лет формирование заключения о состоянии здоровья и, при необходимости, рекомендации более глубокого дообследования в специализированных медицинских учреждениях. Кроме того, это позволяет привлечь родителей и педагогов к активной работе по охране здоровья детей-инвалидов.

**Программно-аппаратный комплекс "Видимая речь-3"** активно и давноиспользуется педагогами ГБОУ СО ЦПМСС «Эхо» по слуховой работе.

Педагоги эксплуатируют этот высокопрофессиональный продукт компании IBM в работе с детьми уже в возрасте 2,5 – 3 года, когда глухой ребёнок (в т.ч. – ребёнок с кохлеарным имплантом) нуждается в визуализации своих усилий по развитию речи.

Возможности экрана компьютера раздвигают горизонт «видимого» изображения звука или усилий по его произнесению. Ребёнок может увидеть и оценить свою голосовую и речевую активность на экране дисплея, сравнить её с эталоном. Ряд забавных, занимательных заданий придает обучению игровой характер. Именно поэтому "Видимая речь-3" эффективна на самых ранних этапах постановки речи у детей слабослышащих, глухих, у детей со сложным дефектом.

Педагоги Центра комбинируют, подбирают, компонуют модули программы, ориентируясь на конкретного ученика, его особенности, возраст, характер и склонности. Успешность применения программы «Видимая речь-3» в Центре «Эхо» давно превзошла все ожидания и рекорды более ранних модификаций 1 и 2.

Универсальная программа, рассчитанная на использование сурдопедагогами, логопедами, фонопедами, учителями иностранного языка.

**Рабочее место каждого сурдопедагога в Центре «Эхо оборудовано мультисенсорным речевым тренажером** "ИНТОН-М" (УНИТОН ТК).

 Опыт работы педагогов Центра и успехи детей в овладении речью убедительно доказывают необходимость одномоментного использования трёх базовых сенсорных каналов речевого воздействия: слухового (остаточный слух), зрительного и вибрационно-тактильного.

В процессе занятий по мере формирования произносительных навыков подключается кинестетический (мышечный) канал речедвигательных ощущений.

Глухой ребенок воспринимает элементы речи по разным сенсорным каналам, что позволяет эффективно усваивать речевой материал и контролировать собственное произношение, с включением механизма биологической обратной связи.

Перспективная, комплексная технология, использующая классическую технику и элементы верботонального метода, применяется в Центре также на начальных этапах абилитации детей с кохлеарными имплантами.

**Компьютерная программа «Практикум по русской фонетике при нарушениях слуха и речи**»

 В Центре «Эхо» используется вариант « Профессор Хиггинс. Русская фонетика». Педагоги по слуховой работе используют его несколько лет с положительным результатом как фонетический, лексический справочник – тренажёр русского языка, охватывающий все основные аспекты обучения.

При использовании программы обучаемому помогают самостоятельно научаться слышать и понимать разговорную речь, говорить с хорошим и отчётливым произношением, грамматически правильно, добиваясь, чтобы его речь была понятна окружающим.

Использование программы помогает обучаемому быстрее усвоить основы, а учителю – быстрее научить правильному произношению. Отличие этой программы состоит в том, что обучаемый может не только слышать правильное произношение, но и визуально сравнивать своё произношение с эталонным образцом по специально разработанной системе графического представления звуковых объектов, позволяющим видеть успехи или ошибки обучаемого. Кроме того программа позволяет работать над интонацией.

Всё это делает программу совершенно необходимой как в процессе занятий, так и в процессе подготовки к «речевым» конкурсам и Олимпиадам.

**Электронная клавиатура**

Используется специалистами ГБОУ СО ЦПМСС «Эхо» для воспитания музыкального слуха и для возможности репродуцирования с 2008 г. Клавиатура позволяет использовать такие **музыкальные элементы**, как ритм, мелодия, динамика, темп. Для развития правильного произношения и разборчивой речи тренируют такие важные **факторы речи**, как ритм, интонация, напряжение, время, пауза, усиление.

С помощью клавиатуры педагог связывает воедино **музыкальные элементы** **с основными структурными факторами речи**. Учитывая возможности компьютерной программы «Клавиатура» можно знакомить детей со звуками природы, улицы, города, музыкальными инструментами, иллю стрировать звучание изображением. Особенно это важно в период сопровождения после кохлеарной имплантации, когда у ребёнка формируется «библиотека звуков», возникают первые представления и ассоциации, порождённые новым звуковосприятием.

Перспективная обучающая методика, развивающая слуховое восприятие, формирующая индивидуальную палитру звуков, особенно у адекватно слухопротезированных и детей после кохлеарной имплантации. Очень нравится детям независимо от возраста.

**Речеразвивающие общеобразовательные программы**

В арсенале педагогов ГБОУ СО ЦПМСС «Эхо» особое место занимают программы «Космические битвы грамотеев», «Остров сокровищ», «Форсаж без учебников».

Эти электронные образовательные ресурсы предназначены для закрепления программного материала по русскому, литературе и риторике. Структура программ позволяет работать с составом слова и предложения, разбирать слоговую структуру слова, разбирать смысл прочитанного текста, а также самостоятельно составлять предложения и короткие рассказы.

При обучении глухих эта программа является отличным средством для закрепления уже пройденного материала и для разбора нового. Различные версии программного продукта рассчитаны на различный возрастной контингент и выбираются педагогом. Материал отличается уровнем сложности. Весь программный продукт хорошо иллюстрирован, имеет красочное оформление, а задания выглядят фрагментами увлекательного повествования.

Программы способствуют формированию у глухих, в том числе – после кохлеарной имплантации, навыков грамотной письменной речи.

**Комфорт ЛОГО**

В ГБОУ СО ЦПМСС «Эхо» аппаратно-программный комплекс Комфорт-ЛОГО активно используется первый год. Это новейшая разработка в серии Комфорт, более ранние версии которой применяются в Центре с 2008г..

Специалисты Центра высоко оценили возможности комплекса психокоррекционных, логотерапевтических, логопедических программ с вариантом биологической обратной связи (БОС). В работе с глухим ребёнком крайне важно выработать у него навыки саморегуляции и контроля. При регулярных занятиях формируется правильная речь и речевое поведение, снижается психоэмоциональное и мышечное напряжение, улучшается общее самочувствие, вырабатывается навык самоконтроля.

Модификация методики реабилитационного характера, перспективнойна этапах сопровождения ребёнка после кохлеарной имплантации.

**Компьютерная программа « Учите русский»**

Этот ресурс, освоенный педагогами-дефектолами Центра более 5 лет назад, включает три подпрограммы разной степени сложности:

«Учите слова. Русский».

«Учите русский для начинающих»

«Учите русский. Уровень для продолжающих обучение»

Эти подпрограммы рассчитаны на изучение русского языка как иностранного. Они все содержат базовый набор слов, словосочетаний и предложений, встречающихся в повседневной жизни. Программы нацелены на усовершенствование произношения, понимания на слух устной речи. Программы позволяют записать голос обучаемого и сравнить с оригиналом, оценить тембр, модулированность, воспринимаемое на слух качество речи.

Добротная, отработанная методика обучения глухих русскому языку.

**Компьютерная программа «Специальные образовательные средства»**

Программа для педагогов, используется в ГБОУ СО ЦПМСС «Эхо» с целью выработки навыков самостоятельного и грамотного владения компьютером. Основной принцип «если хочешь что – то сделать, сделай это сам».

Это простой и интуитивно понятный инструментарий, который позволяет учителю объединить графические материалы, текстовую информацию и звуковое сопровождение в подготовке и накоплении собственных учебных материалов педагогической деятельности. Продукт интересен и полезен не только дефектологам, но и психологам и коррекционным педагогам, а также всем, кто связан с проблемами элементарного и начального обучения.

Основным достоинством этой программы является возможность обращения с графическими и текстовыми объектами на экране компьютера, как ярлыками на рабочем столе, а так же сопровождение любого объекта звуковыми фрагментами инструкций, пояснений и указаний. Это позволяет учителю разнообразить и расширить свой арсенал приёмов работы с компьютером и способов построения учебных заданий, а сам урок делает более наглядным и эффективным.

Добротная и полезная технология подготовки к уроку, когда необходимы дополнительные выразительные средства.

**Интерактивная доска**

В ГБОУ СО ЦПМСС «Эхо»очень активно используется этот гибкий и удобный инструмент в ежедневной работе педагога с глухим ребёнком. Такие предметы, как история и география в сопровождении интерактивной доски позволяют глухому ребёнку полноценно использовать зрительный анализатор. Каждый ученик имеет возможность стать соавтором урока, делать пометки в тексте, рисовать, чертить схемы, и др. Уроки математики, физики и химии позволяют глухому получить объёмное и пространственное представление об изучаемом явлении, вносить изменения в текст, объяснение, добавлять комментарии. Интерактивная доска позволила педагогам Центра вести занятия с ребёнком дистанционно, в режиме он-лайн, что значительно изменило качество жизни обучающихся и сопровождаемых.

Инновационная технология – способствует развитию умения самостоятельно работать с материалом и воспитанию компьютерной грамотности.